

春



春



恭祝新春佳节快乐!

Happy Chinese New Year



虎

2010



HXNY - G6C1

我是谁？

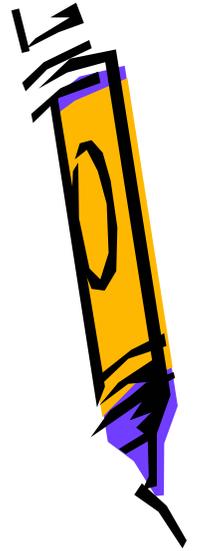
Who am I?

HXNY - G6C1

我是

王硕 - 王老师

2/21/2010
今天做什么？



(点名，填写学生考勤表 - 发红包)

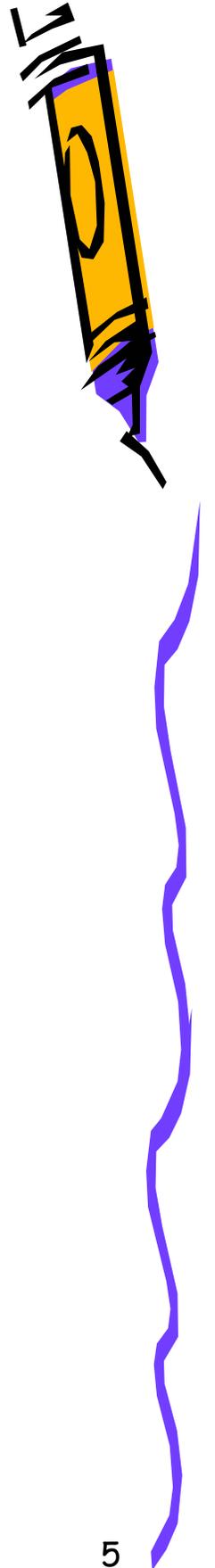
- 1. 课堂提问。听写第十四课写生字、句
- 2. 学习第十五课 课文及生字、词、句
- 3. 课堂练习
- 4. 布置 2/28/2010 作业



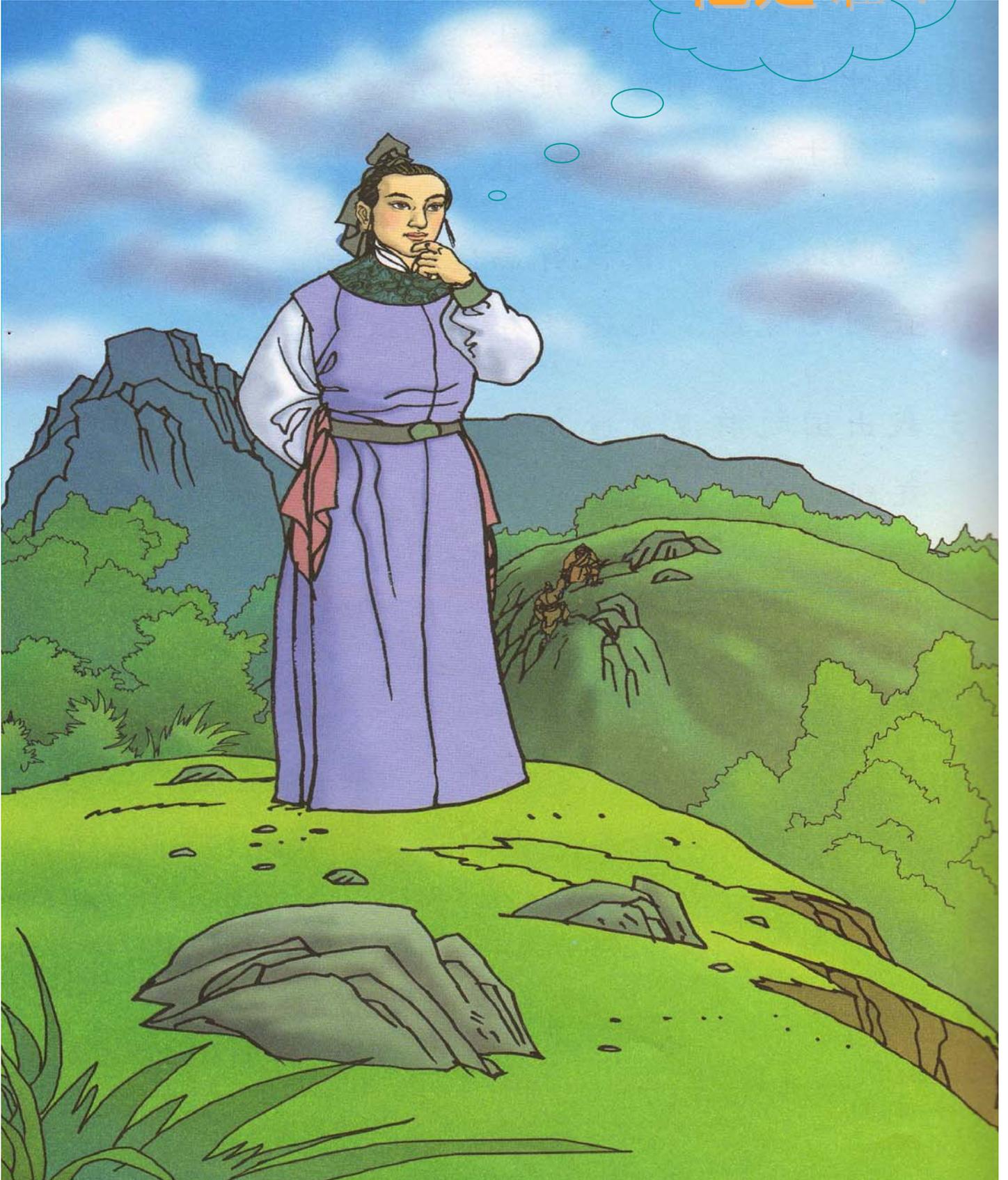
听写 第十四课：赛龙舟 生字(生词)、基本语句

- 舟 （龙舟）
- 隐 （隐隐约约）
- 威 （威武无比）
- 旗 （挥旗，旗帜）
- 哨 （吹哨子）
- 伏 （起伏）
- 竞 （竞赛）
- 燃 （点燃鞭炮）
- 助 （助威）
- 阔 （壮阔，广阔）

直到龙舟都过去了，人们还久久不能平静下来。



他是谁？





15

每逢(féng)佳节(jiā)倍思亲

唐代有个大诗人叫王维(wéi)。他才十五岁，就一个人离开了家乡，来到京城长安。一晃(huǎng)两年过去了，在异地他乡，王维十分思念家乡的亲人。

一年一度的重阳节又到了。一大早，街上便热闹(nào)起来。人们扶(fú)老携(xié)幼(yòu)，兴高采烈地去登高游玩。看着家家户户欢度节日的情景，王维更加思念家乡的亲人了。

王维想，以前在家乡的时候，每逢重阳节，总要和兄弟们头插茱萸(zhū yú)，手挽(wǎn)着手去登高远眺(tiào)。大家在一起，是多么高兴啊！如今却天各一方，不能和他们相聚。兄弟们在登高的时候，一定也在思念着我。或(huò)许他们正西望长安，无限(xiàn)深情地说：“不知道王维一个人在长安过得怎么样……”

王维心情久久不能平静，提笔写下了《九月九日忆山东兄弟》这首诗。

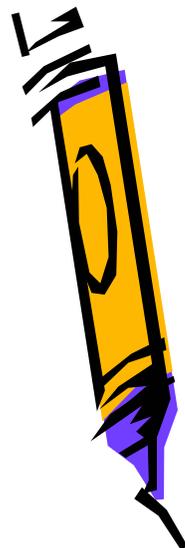
独在异乡为异客，
每逢佳节倍思亲。
遥(yáo)知兄弟登高处，
遍插茱萸少一人。

他才十五岁，就一个人离开了家乡。

第十五课：

《《每逢佳节倍思亲》》

生字(生词)、基本语句

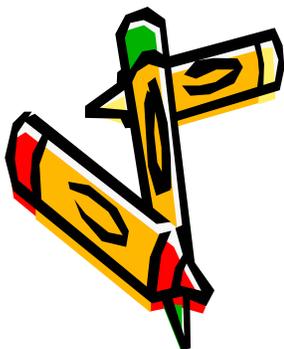


逢 佳 晃 闹 扶 携 幼 或 限

(鬧)

(攜)

他才十五岁，就一个人离开了家乡。



唐代大诗人：王维

jǐu yuè jǐu rì yì shān dōng xiōng dì
九月九日忆山东兄弟

wáng wéi
王 维

dù zài yì xiāng wéi yì kè
独在异乡为异客，
mèi féng jià jié bèi sī qīn
每逢佳节倍思亲。
yáo zhī xiōng dì dēng gāo chù
遥知兄弟登高处，
biàn chā zhū yú shǎo yì rén
遍插茱萸少一人。



王维：唐代著名诗人，九岁时就以文才出名。他的诗题材、风格多样化，尤其是田园山水诗具有很高的艺术价值，被誉为“诗中有画，画中有诗”。他与另一位唐代诗人孟浩然齐名，并称“王孟”。

长安：西汉、隋、唐等朝的都城，在今陕西西安一带。

重阳节：中国的传统节日，在每年的农历九月初九。这一天有登高的风俗。

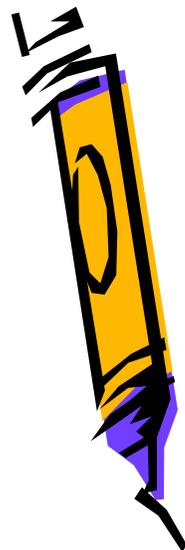
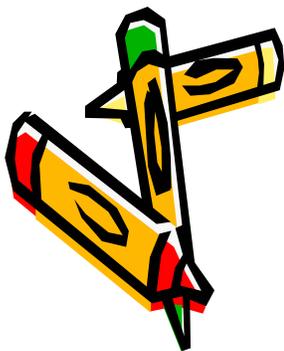
茱萸：是一种有浓烈香味的植物。古人重阳登高，将茱萸插在头上，据说可以防灾避疫。

<<九月九日忆山东兄弟>>

王维

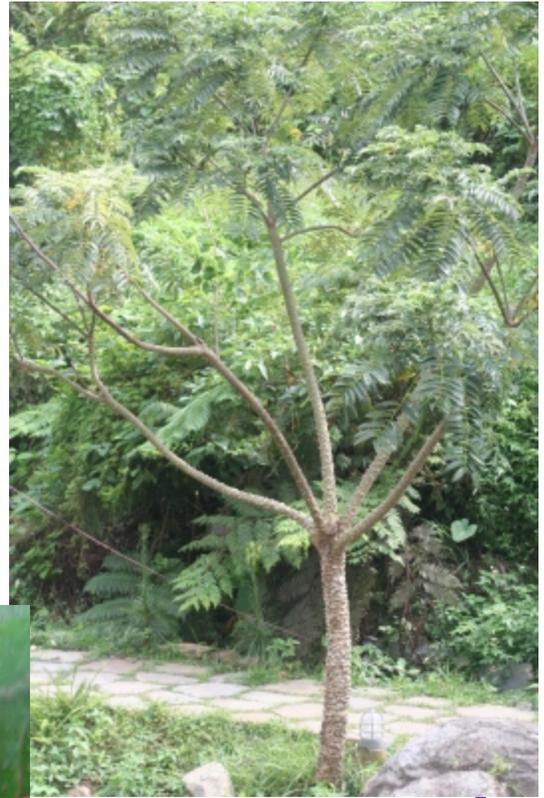
独在异乡为异客，
每逢佳节倍思亲。
遥知兄弟登高处，
遍插茱萸少一人。

dú	zài	yì	xiāng	wéi	yì	kè
独	在	异	乡	为	异	客
měi	féng	jiā	jié	bèi	sī	qīn
每	逢	佳	节	倍	思	亲
yáo	zhī	xiōng	dì	dēng	gāo	chǔ
遥	知	兄	弟	登	高	处
biàn	chā	zhū	yú	shǎo	yī	rén
遍	插	茱	萸	少	一	人





食茱萸
 科名：芸香科
 學名：
*Zanthoxylum
 ailanthoides*
 Sieb. & Zucc.
 英名：Alianthus
 Prickly Ash
 別名：紅刺蔥、
 茱萸、越椒
 發現地點：曹源
 溪溪畔、男寮附
 近



"食茱萸"-- "紅刺蔥(台語)", 許多人立刻會和"香椿"做聯想, 其實這是兩種不同的植物, 但外型的確挺像的, 當然也都可以拿來吃的。老株之後的"食茱萸"枝條不具刺, 但枝幹上常有瘤刺可防止藤蔓纏繞致。



逢 佳 晃 闹 扶 携 幼 或 限

(鬧) (攜)

练 习

一、读一读，记一记。

逢 —— 每逢

佳 —— 新春佳节

闹 —— 热闹

扶 —— 扶老携幼

或 —— 或许

各 —— 天各一方

限 —— 无限

兴 —— 兴高采烈



二、读一读，再用每个字组一两个词语。

节 (佳节) 乡 (家乡) 情 (深情)

念 (思念) 聚 (相聚) 城 (京城)

玩 (游玩) 度 (欢度) 街 (街上)

三、填上合适的词语读一读。

欢度() 张贴() 思念()

离开() 点燃() 歌颂()

填上合适的词语读一读。

欢度() 张贴() 思念()
离开() 点燃() 歌颂()

参考答案 (Suggested Answers)

欢度 (佳节) (节日) (新春)
张贴 (春联) (画报) (海报)
思念 (亲人) (家乡)
离开 (家乡) (祖国) (父母)
点燃 (鞭炮) (火柴) (蜡烛)
歌颂 (美好的生活) (伟大的祖国) (幸福的未来)

四、比一比，想想每组中的两个句子有什么不同。

1 他十五岁的时候，一个人离开了家乡。

他才十五岁，就一个人离开了家乡。

2 过了一个星期，他把设计方案拿出来。

才过了一个星期，他就把设计方案拿出来。

3 他吃完饭，要去打球。

他才吃完饭，就要去打球。

才... 就 ... (感情色彩比较)

五、读句子，说句子。

他才十五岁，就一个人离开了家乡。

球队才成立一个多月，队员就发展到二十多人了。

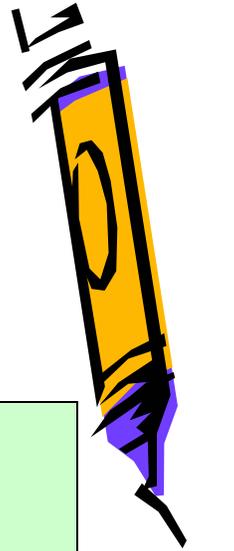
这孩子才十岁，就懂得这么多事情。

1 电影才开始，他就_____。

2 _____才_____，就要开学了。

3 _____才_____，_____就_____。

参考答案 (Suggested Answers)



1. 电影才开始，他就不想看了。(他就走了。)

2. 夏天才过，就要开学了。

(我才回美国，就要开学了。)

3. 现在才六点，他就去上班了。

才... 就 ... (感情色彩比较)



综合练习二

一、比一比，组成词语。

修()	务()	伏()	连()	坚()
休()	物()	扶()	联()	艰()

第一题列举五组音同形异的字。每组的两个字使用时，容易混淆。区分的办法有两个：一是从字形上加以区分；二是从字义上加以区分。区分字义，简便易行的方法是用这些字组成词语。

第一组：“修”可组成“修建”“修筑”“修理”等；“休”可组成“休息”“休养”“休假”等。

第二组：“务”可组成“任务”“服务”等；“物”可组成“事物”“动物”“植物”等。

第三组：“伏”可组成“起伏”“伏下”等；“扶”可组成“扶手”“扶着”等。

第四组：“连”可组成“连接”“连上”等；“联”可组成“联系”“关联”等。

第五组：“坚”可组成“坚固”“坚强”“坚硬”等；“艰”可组成“艰苦”“艰难”等。

二、用下面的多音字组成词语。

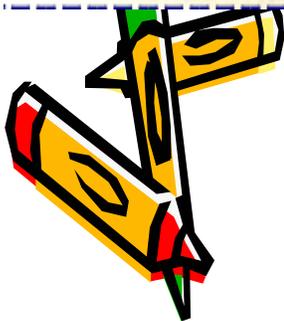
量 $\begin{cases} \text{liáng} (\quad) \\ \text{liàng} (\quad) \end{cases}$

强 $\begin{cases} \text{qiǎng} (\quad) \\ \text{qiáng} (\quad) \end{cases}$

兴 $\begin{cases} \text{xīng} (\quad) \\ \text{xìng} (\quad) \end{cases}$

划 $\begin{cases} \text{huá} (\quad) \\ \text{huà} (\quad) \end{cases}$

第二题是用多音字组成词语。一个字因读音不同，字义也发生了变化。题目中的“量”读 liáng 时，一般用作动词；读 liàng 时，一般用作名词。用组词的方法可以区别多音字不同的字义。“量”读 liáng 时，可以组成“量了量”；读 liàng 时，可以组成“力量”、“重量”等。“强”读 qiǎng 时，可以组成“勉强”；读 qiáng 时，可以组成“坚强”、“强大”等。“兴”读 xīng 时，可以组成“兴奋”；读 xìng 时，可以组成“高兴”。“划”读 huá 时，可以组成“划船”、“划水”等；读 huà 时，可以组成“计划”、“划分”等。



三、填上合适的词语。

()的祝愿 ()的浪花 ()的场面
疼得() 觉得() 叫得()

第三题包括两组题目。第一组是在名词前面填定语，组成名词短语。第二组是在动词后面填补语，组成动词短语。练习的目的是使学生进一步认识一些短语的结构形式，增强词语搭配的能力。第一组括号里分别可以填“良好”或“美好”等，“雪白”或“翻腾”等，“壮阔”或“精彩”等。第二组括号里分别可以填“乱蹦乱跳”或“死去活来”等，“舒服”或“很好吃”等，“好听”或“响亮”等



四、选择合适的词语填空，再读一读。

精确

精细

1 妈妈考虑^{lù}问题和做事情都很()。

科学家对这个问题做出了()的回答。

发现

发明

2 麻沸^{fèi}散是华佗^{tuó}()的。

天文学家又()了一颗小行星。

盼望

希望

3 小云()早日能到中国探亲。

白老师()同学们都能学好中文。

第四题是辨析近义词并填空的练习。第一小题辨析“精确”和“精细”。“精确”是非常准确的意思；“精细”是非常细致的意思。两个词的不同在于前者主要体现准确，后者主要体现“细致”。第二小题是辨析“发现”和“发明”。“发现”和“发明”都有经过研究、探索，看到或找到前人没有发现的事物或规律的意思。但是“发现”还有发觉的意思，而“发明”则没有这个意思。第三小题是辨析“盼望”和“希望”。这两个词都有“心里想着达到某种目的或出现某种情况的意思。不同之处是“盼望”想的程度更强烈些，“盼望”一般用作动词，“希望”除了用作动词外，还可用作名词。

。参考答案：第1题分别填“精细”“精确”；第2题分别填“发明”“发现”；第3题分别填“盼望”“希望”。

五、照样子填上合适的词语。

(捆)
()
()

→ 起来

(这话)
()
()

→ 对不对

(吃)
()
()

→ 下去

是不是

← (要下雨)
()
()

第五题是照样子填上合适的词语、组成短语的练习。左边两组是填动词，与后面的趋向动词组成动补结构的短语。右边两组是复习用肯定形式与否定形式相叠提问的方法。一组是在“对不对”的前面填名词词组；另一组是在“是不是”的后面填动宾词组。填词语之前，要让学生认真看题目中的例子，了解这些短语的结构形式，再填上合适的词语。参考答案如下：

(捆)
(唱)
(跳)

→ 起来

(这话)
(答案)
(方向)

→ 对不对

(吃)
(说)
(写)

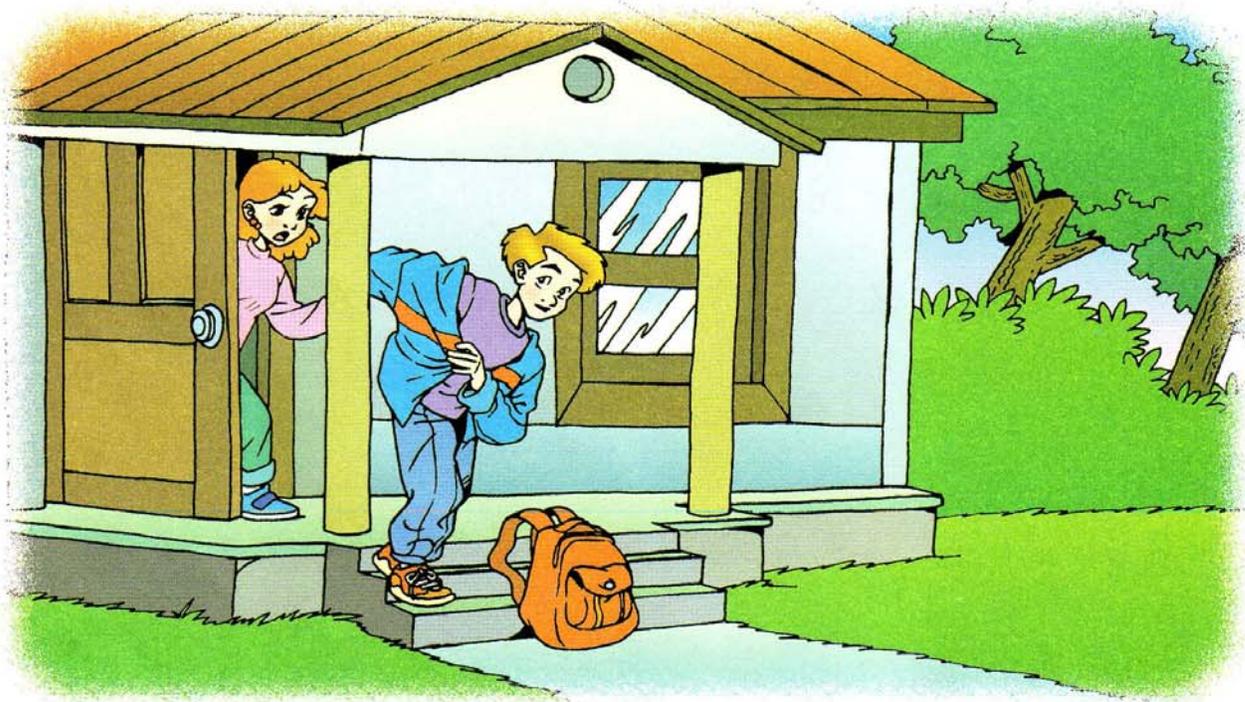
→ 下去

是不是

← (要下雨)
(要回家)
(要喝水)

六、读下面的一段话，注意带点的词语。

在上学之前，妈妈对大卫说：“今天天气有点儿凉，你可要多穿一件衣服。”大卫说：“来不及了。”“一定要穿！”妈妈说。大卫不得不穿上一件外衣。穿好衣服，大卫就去上学了。



七、读句子，再用“拿……来说……”“直到……还……”说句子。

1 北京的旅游景点非常多，拿西郊^{jiāo}来说，就有好几处。

2 我们的校园美极了，拿门前的花坛来说，就开满了五颜六色的花。

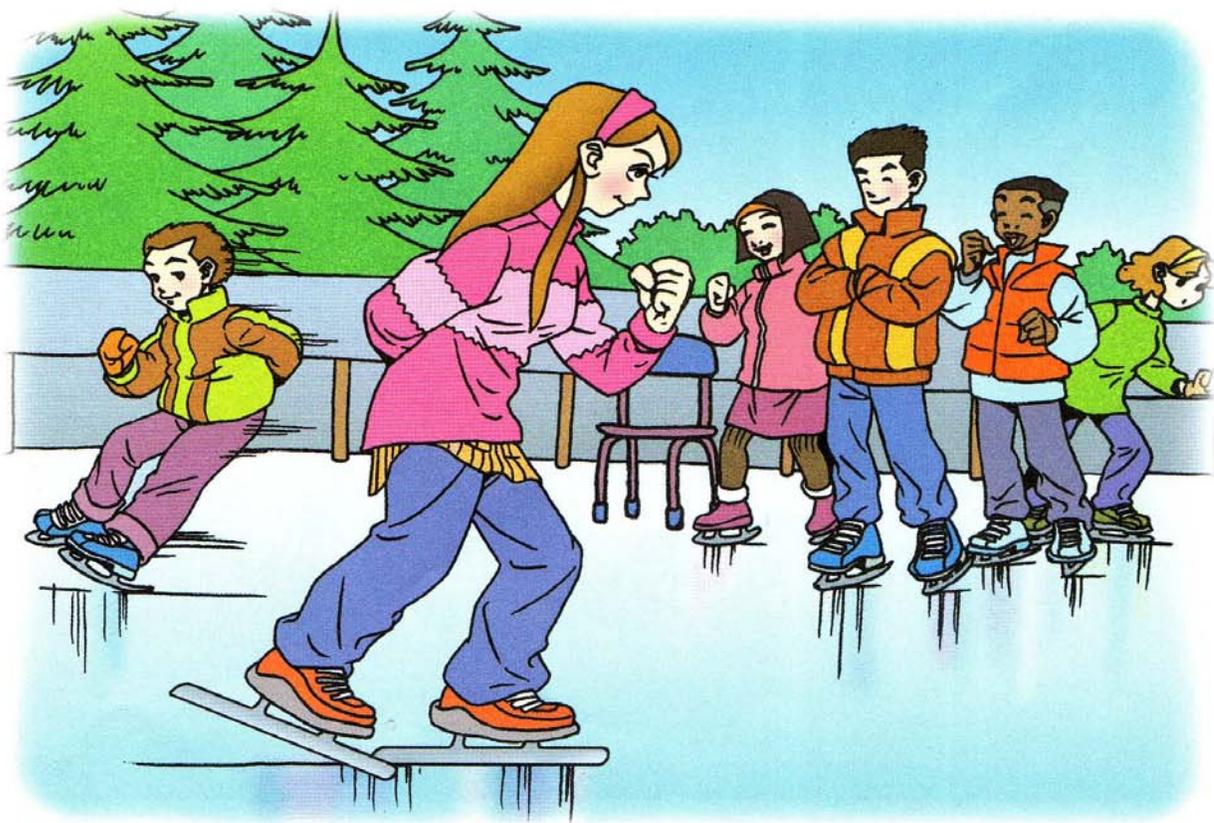
3 直到手术做完了，病人^{bìng}还没有醒过来。

4 这场大雨下了好几个小时，直到午后还没有停。

八、读一读。

体育老师教我们溜冰。开始我掌握不住要领，总是跌(diē)跤(jiāo)。老师给了我一把椅子，让我推着椅子溜。我扶着椅子，站在冰上，如同站在平地上一样，不再摔跤，而且行动自如。我想，椅子真好。于是，我一直推着椅子溜冰。

过了一个星期，老师见我还在推着椅子溜冰，就走进冰场，一言不发，把椅子搬走了。顿时，我脚下不稳(wěn)，跌了一跤。我嚷着要椅子。老师站在一边无动于衷(zhōng)。我只好小心地站起来，摇晃[huàng]了几下身子，不想竟(jìng)站稳了脚跟。这时，我懂了，扶着椅子练习是必要的，但是要想学会溜冰，就必须把椅子拿开。



参考答案 (Suggested Answers)

第六题的一段话里包括本册教材前面学过的几种基本句式。有“在……之前”，“……可……”“……来不及……”，“……不得不……”。并在这些重点词上加了点。指导学生阅读时，要提醒学生注意这些带点的词语，体会它们在句子中的意思和用法。

第七题是用本册前面学过的句式说句子。要先读例句，理解句子的意思，再做说句子的练习。

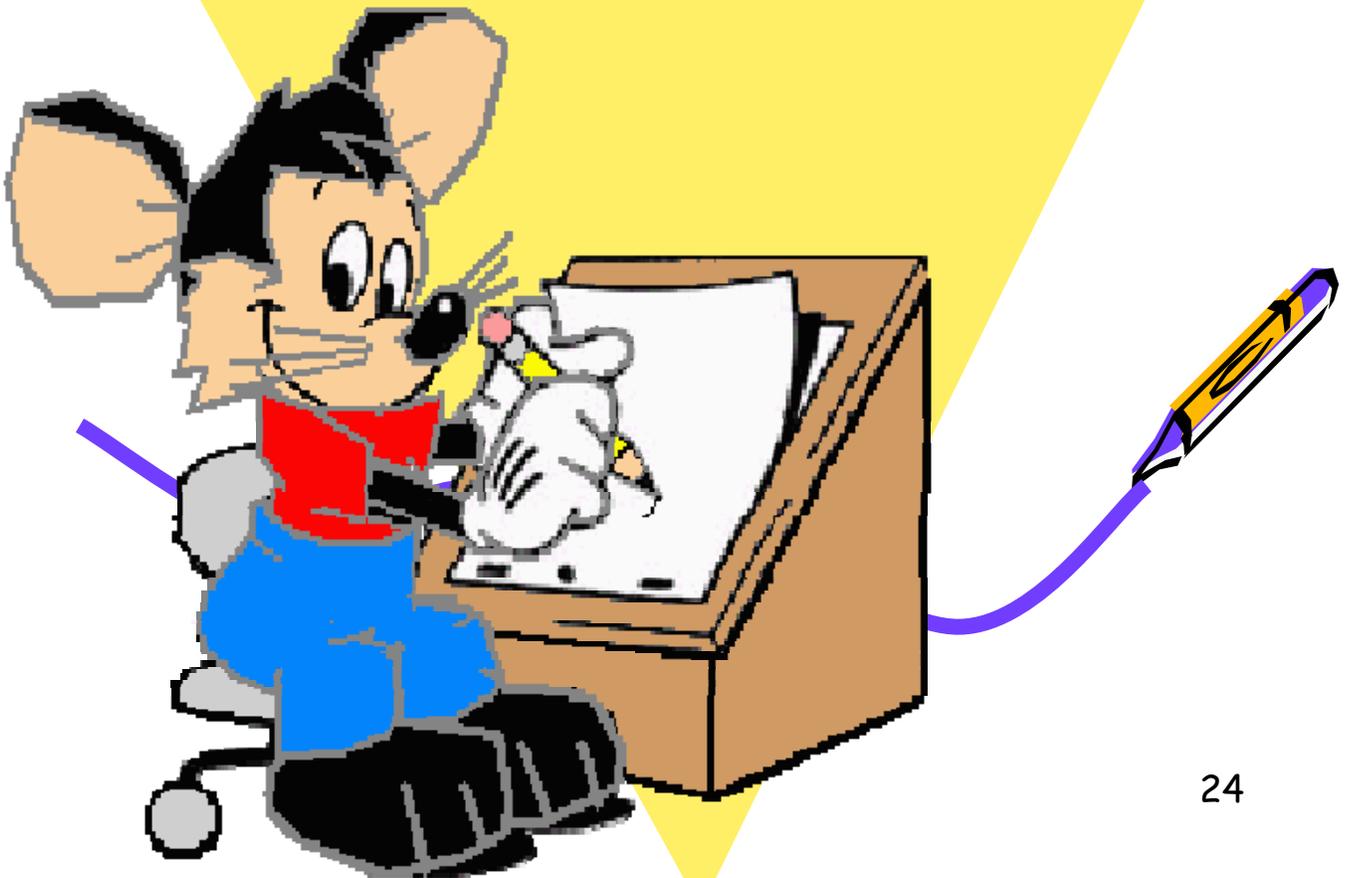
第八题是阅读短文的练习。这篇短文文字简洁，含义深刻。它通过“我”学溜冰先依赖椅子后又撤掉椅子这样一件小事，说明了无论是学习知识、训练技能，还是在人的成长过程中，开始依靠不同形式的帮助是必要的，但要真正学到本领或长大成人，就必须要有自立和自信心，必须靠自身的努力。阅读短文，学生能做到正确、流利地朗读，大体了解内容就可以了，也可以让学生说说阅读后的体会、感想。

《练习册·A》的“综合练习二”第八题是作文。要求用一两段话写写是怎样度过自己最喜欢的节日的。要帮助学生选好要写的节日，再让学生说说自己是怎样过这个节日的，注意体现自己的欢快心情和节日的欢乐气氛，然后把所说的写下来。



家庭作业

Homework



第三周作业（2010年2月21日）

第十五课每个生字每天写两遍

- * 抄写第十五课词语 (课本第144页) 三遍 (下堂课要听写)
 - * 完成练习册 (A) 第十五课练习, 每天一页。
 - * 每天朗读课文一遍 (家长每周要求孩子当面朗读上周所学的课文)
- 星期五:

- 请模仿基本句, 用“才。。。。就。。。。。”造两个句子
- 预习第十六课: 长城
- 写一篇短文。题目: 总统节
- 读以下短文, 并记住短文中的两个事实, 准备下周课堂提问

我的家乡

我的家乡在山西, 这里的水果可丰富了, 有苹果 葡萄 核桃 大红枣, 其中我最喜欢的是苹果. 阳春三月, 细雨如丝, 一棵棵挺拔的苹果树上开满了美丽动人的小花. 粉红色的花瓣, 黄色的花蕊, 好看极了. 一朵朵, 一簇簇, 开的那么茂盛, 引来无数只美丽的花蝴蝶, 也吸引了许许多多的过路人. 过路人有的驻足欣赏, 有的摘花打扮自己, 还有的摄影留念, 过路人呼吸着醉人的花香. 欢声笑语充满了苹果园. 四月间, 吸饱了春天雨水的苹果树, 伸展出了一个个嫩绿的小手. 一阵阵微风拂过, 一只只小手摇摆着, 仿佛在向你打招呼. 苹果花渐渐凋谢了, 苹果树妈妈"生"出了一个个青青的小苹果. 苹果树妈妈紧紧的搂着那些还没有成熟的"小宝宝们"生怕他们掉下来. 秋天来了, 各种水果都开始成熟了, 苹果就像一个个红灯笼挂满枝头, 把粗大的树枝压弯了腰. 果农伯伯把一个个"红灯笼"摘下来装进了筐子里, 箱子里, 用大卡车运往全国各地. 又是一个丰收年, 果农伯伯脸上挂满了甜美的笑容. 我爱我的家乡, 更爱家乡的苹果园!



家庭作业 Homework



