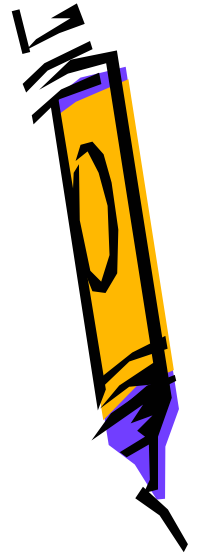


恭祝新春 佳节快乐!
Happy Chinese New Year!



2/28/2010
今天做什么？



(点名，填写学生考勤表)

1. 课堂提问. 复习 听写第十五课 生词
2. 学习第十六课: 长城 的课文、生字(词)及句子
3. 课堂练习
4. 布置作业



课堂提问 --- 我的家乡

我的家乡在山西, 这里的水果可丰富了, 有苹果 葡萄 核桃 大红枣, 其中我最喜欢的是苹果. 阳春三月, 细雨如丝, 一棵棵挺拔的苹果树上开满了美丽动人的小花. 粉红色的花瓣, 黄色的花蕊, 好看极了. 一朵朵, 一簇簇, 开的那么茂盛, 引来无数只美丽的花蝴蝶, 也吸引了许许多多的过路人. 过路人有的驻足欣赏, 有的摘花打扮自己, 还有的摄影留念, 过路人呼吸着醉人的花香. 欢声笑语充满了苹果园. 四月间, 吸饱了春天雨水的苹果树, 伸展出了一个嫩绿的小手. 一阵阵微风拂过, 一只只小手摇摆着, 仿佛在向你打招呼. 苹果花渐渐凋谢了, 苹果树妈妈"生"出了一个青青的小苹果. 苹果树妈妈紧紧的搂着那些还没有成熟的"小宝宝们"生怕他们掉下来. 秋天来了, 各种水果都开始成熟了, 苹果就像一个个红灯笼挂满枝头, 把粗大的树枝压弯了腰. 果农伯伯把一个个"红灯笼"摘下来装进了筐子里, 箱子里, 用大卡车运往全国各地. 又是一个丰收年, 果农伯伯脸上挂满了甜美的笑容. 我爱我的家乡, 更爱家乡的苹果园!

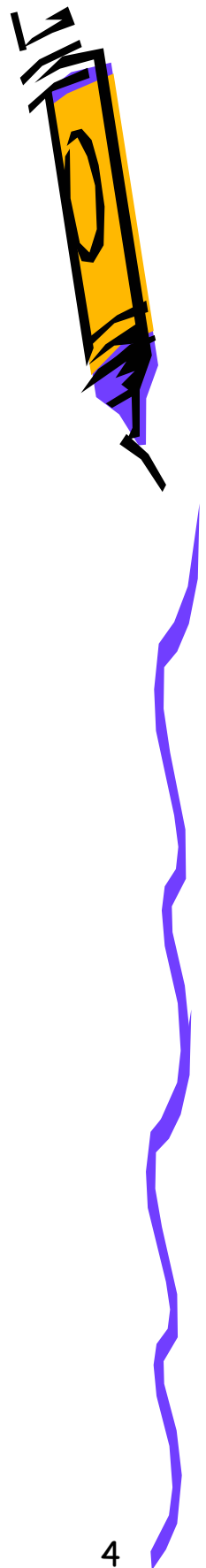
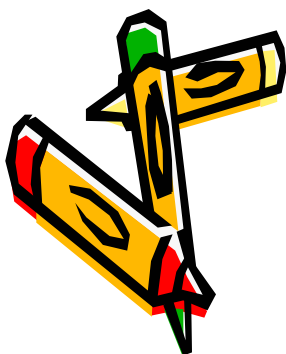
家庭作业
Homework



听写 第十五课：每逢佳节倍思亲 生字(词)、基本语句

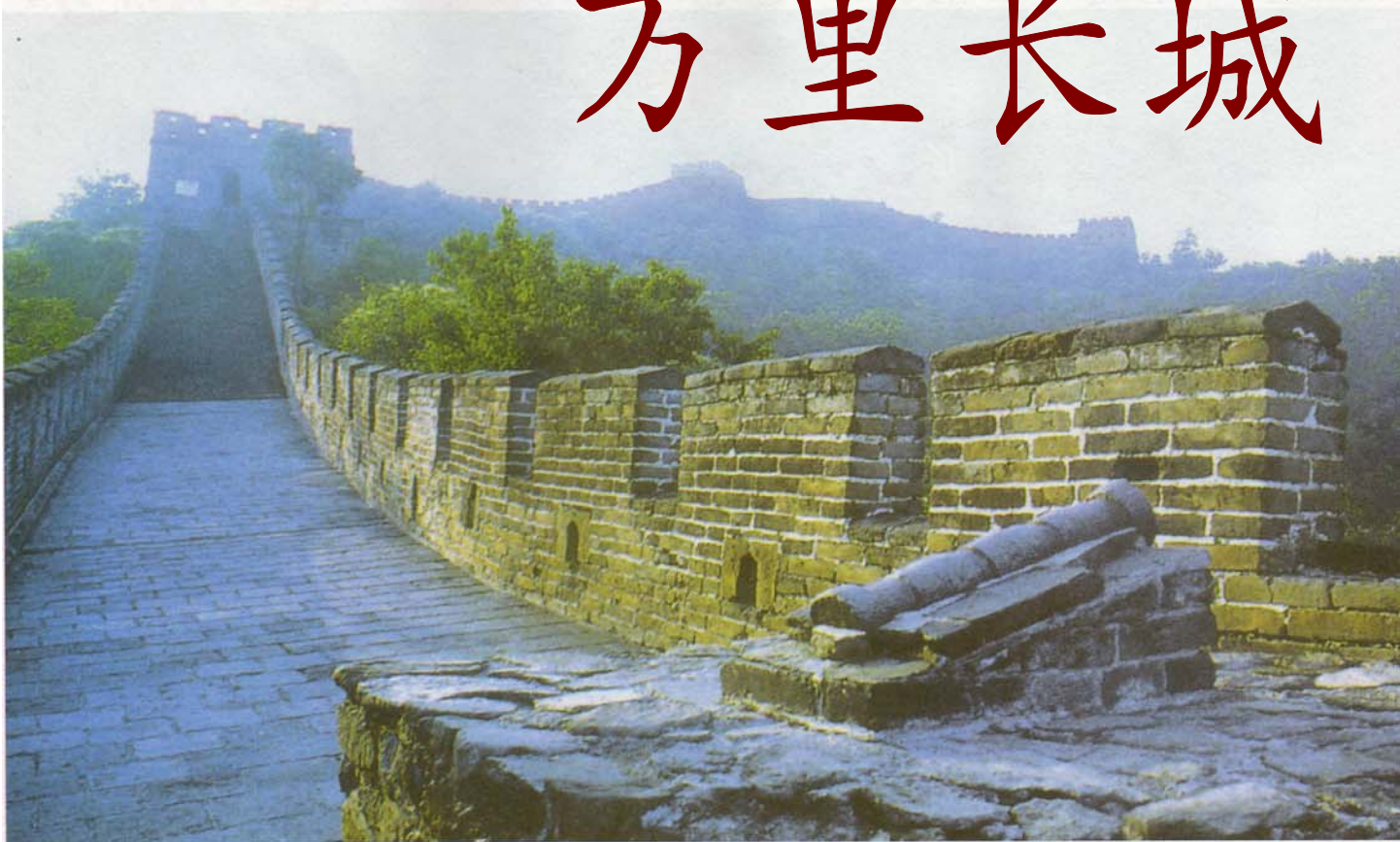
- 逢
- 佳节
- 家乡
- 京城
- 一晃
- 一年一度
- 重阳节
- 一大早
- 街上
- 热闹
- 扶老携幼
- 兴高采烈
- 游玩
- 欢度
- 天各一方
- 相聚
- 或许
- 无限
- 深情
- 心情

他才十五岁，就一个人离开了家乡。





万里长城



16 长 城

清晨，老师带我们去游长城。坐在汽车上，我闭(bì)上眼，想象着就要出现的奇观。忽然听见身旁的同学叫了一声：“长城！”我睁(zhēng)开眼，只见在崇(chóng)山峻(jùn)岭之间，长城像一条巨龙，随着山势，蜿蜒(wān yán)盘旋(xuán)，一直伸向遥(yáo)远的天边。

汽车停在山脚下，我们顺着石级，快步登上了长城。这一段长城修筑在八达岭上，是用巨大的条石和城砖(zhuān)筑成的，高大坚固。城墙顶上铺着方砖，十分平整，像很宽的马路，五六匹(pǐ)马可以并行。城墙外沿有两米多高的成排的垛(duǒ)子，垛子上有方形的瞭(liào)望口和射口，供瞭望和射击用。城墙顶上，每隔几百米就有一座方形的城台。老师告诉我们，这是烽火台，也是士(shì)兵的堡垒(bǎo lěi)。打仗的时候，城台之间可以互相呼应。

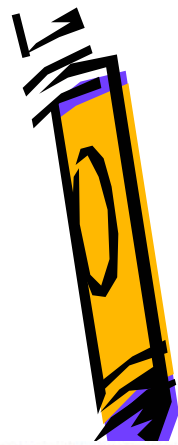
站在长城上，踏[tà]着脚下的方砖，抚(fǔ)摸着墙上的条石，我想起了古代修筑长城的劳动人民。那时候没有火车、汽车，没有起重机，那数不清的条石方砖，就靠着无数的肩膀无数的手，艰难地抬上这陡峭(dǒu qiào)的山岭。多少劳动人民的血(xuè)汗和智慧(huì)，才凝(níng)结成这前不见头、后不见尾的万里长城。

这样浩(hào)大的工程，不能不说是一个伟大的奇迹。

这样浩大的工程，不能不说是一个伟大的奇迹。

第十六课：《《长城》》

生字(生词)、基本语句



闭 睁 旋 遥 砖 匹 抚 血 慧 浩

(闭)

(砖)

(抚)

_____，不能不_____。

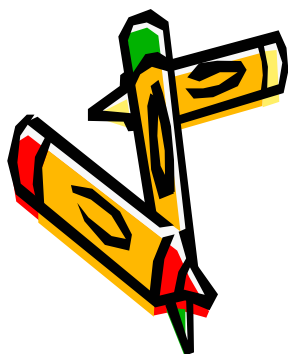
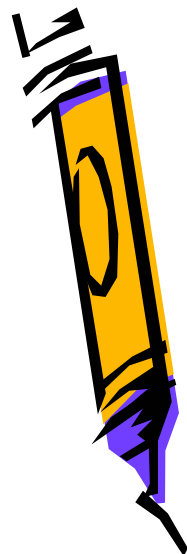
这样浩大的工程，不能不说是一个伟大的奇迹。

.....

清晨 闭 奇观 睁开 巨龙 盘旋
遥远 山脚 修筑 高大 城墙 平整
马路 匹 外沿 射击 顶上 城台
打快 呼应 踏 抚摸 劳动人民 起
重机 无数 肩膀 山岭 血汗 智慧
浩大 奇迹



做练习



闲 睁 旋 遥 砖 匹 抚 血 慧 浩

(闲)

(砖)

(抚)

练习

一、比一比，每组的两个字有什么不同。

才

争

专

无

告

闲

睁

砖

抚

浩



二、读一读，记一记。

清晨 奇观 睁开 巨龙 盘旋 遥远 山脚 高大
修筑 坚固 城墙 平整 马路 射击 打仗 呼应
抚摸 肩膀 血汗 智慧 浩大 起重机

第三题是给短语加成分的练习。前四个小题是名词短语，所加词语做定语，修饰后面的名词，组成偏正结构的短语，分别可加上“遥远”“无数”“巨大”“高大”等。后四个小题是加上词语后组成动宾短语，分别可加上“城墙”“长城”“铁路”“眼睛”等。

三、加上合适的词语，再读一读。

()的天边

()的肩膀

()的条石

()的身影

抚摸()

登上()

修建()

睁开()



四、读一读，说说每组的两个句子有什么不同。

第四题，是比较句子的不同。每组中的第一个句子都有“不能”一词，表示否定，第二个句子都有“不能不”，则表示肯定。通过这样的比较，学生要进一步明确“不能不”表示肯定，起强调作用。

1 天晚了，我不能去了。

天晚了，我不能不去。

2 这件事，不能说你觉得对。

这件事，不能不觉得对。

3 这本书，你不能看。

这本书，你不能不看。



五、选择合适的词句填空，读一读，再照样子说句子。

_____，不能不_____。

这场足球比赛真精彩

这样浩大的工程

第一次练习从飞机上往下跳伞

这样的好消息

这部电影太悲惨

雨在这时候下

说是一个伟大的奇迹

说是世界一流的

让人感到高兴

说是一场及时雨

让人感到紧张

让人流泪

家庭作业

Homework



华夏中文学校六年级一班 第四周作业（2010年2月28日）

第十六课每个生字每天写两遍

抄写第十六课词语（课本第144页）三遍（下堂课要听写）

完成练习册（B）第十六课练习，每天一页。

每天朗读课文一遍（家长每周要求孩子当面朗读上周所学的课文）。

星期五：

a. 请模仿基本句，用“。。。，不能不。。。。。”造两个句子

b. 预习第二十一课：田忌赛马

c. 读以下短文，并记住短文中的两个事实，准备下周课堂提问

雪忆

下雪了。连续几天的雨加雪，而后是中到大雪，在多年难见大雪的南方，铺天盖地，无声无息。继而，是连续半个月的罕见低温，积雪冰冻，造就了无数的冰雪奇观，让久未与雪谋面的人们，大开了一回眼界。你看：她的身姿是那样的飘逸，她的舞姿是那样的优美，她的态度是那样的义无反顾，她的纷纷扬扬，一片片，一团团，在空中描画绮丽的风景。那么，当雪花挣脱团团阴冷的云层，带着满身寒气，飞身扑向大地怀抱的那一刻，她的心情该是怎样的？我想，那一定是欢快无比的吧！雪，一直得到很多人的欣赏和赞美。尤其在南方，更加得到人们的喜爱。不是有‘瑞雪兆丰年’的佳句么？是因了她的洁白无瑕，还是因了她的晶莹剔透？是因了她的飘逸潇洒，还是因了她给大地添被、给江山添娇、给人类添乐？或许，只是说不出理由的喜欢。抑或，什么都不是。或者，什么都有点。你瞧：路边的枯树上都盛开着雪花，洁白晶莹，很是美丽。所有的枯枝败叶都被掩藏起来了。那雪那冰，有的成条，有的成块，有的成团，别有一番韵味。那花圃和草地上的小草，在白雪的覆盖下，叶子错落有致，并留有空隙，乍看上去还真似珊瑚一般。不远处的广场，人们成群结队地踏入雪地，兴高采烈地玩起了雪地游戏：有雅兴的少男，伸开四肢，仰面倒入雪地，，迅即一跃而起，雪地上便刻出了一个很灵性的“大”字。有和睦的一家子，齐心协力地滚了两个雪球，然后堆叠起来，在脸上嵌了两块木炭，便是一双迥迥有神眼睛；插一根修长的胡萝卜，构成了一个冻得通红的鼻子；描上几笔胭脂红，就勾勒出一张鲜活的大嘴；再用刀片一雕刻，便塑成了丰腴笑颜的雪罗汉。不一会儿，那边来了三五个小伙伴。只听见，噼哩叭啦一阵声响，一团团雪球凌空疾飞，一场规模不小的雪战拉开了序幕。

12





再見