



Welcome to our HXNY G8 标准中文班

Week 01

Sunday, September 11, 2011

课堂纪律

1. 尊敬教师、尊重劳动。
2. 不迟到、不早退。
3. 不在上课时接电话 / 打手机。
4. 认真听讲、记笔记。认真、独立完成作业。
5. 请举手提问、发言。讨论时注意不影响他人。
6. 不在教室内打闹、喧哗。
7. 保持教室干净。爱护教室内的公物。

课堂及家庭作业要求

- *. 做课堂笔记（带笔记本）
- *. 带中文字典（会查中文字）
- *. A, B, 作文练习本, 作文本
- *. 家庭作业（听, 说, 读, 写）
 - 口语练习 - 家长需要在作业本上注明
- *. 总成绩 = 课堂表现 + 平时作业练习 + 测验 + 总考成绩
考试附加题将在中文读本第二册上
- *. 问题解答

www.neimeng.net



中秋快樂



年年岁岁 花好月圆 福满人间

福

BBS.UUUS.COM

中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

第一课
晏子使楚

1 晏子使楚

春秋时期，齐国的晏子出使楚国。那时，楚国强大，总想欺压别的国家。楚王听说晏子身材矮小，想侮辱他，就在大门旁边另外开了一个小门，准备等晏子来的时候，让他从小门进来。

晏子到了楚国，卫兵按照楚王的意思，叫晏子走小门。晏子对卫兵说：“只有到狗国的人，才从狗洞进去呢。今天我到楚国访问，为什么让我钻狗洞呢？”卫兵没话可说，只好让他走大门。

晏子见了楚王，楚王说：“齐国没有人了吗？”

晏子说：“齐国的首都就有七八千户人家，街上总是挤满了人。只要人们举一举袖子，就能遮住太阳；甩一甩汗水，就跟下雨一样。怎么能说齐国没有人呢？”

楚王说：“齐国既然有那么多人，为什么派你来楚国呢？”

晏子回答说：“我们齐国派使臣有个原则：对方是什么样的国家，就派什么样的人去。如果对方的国王有才能，就派有才能的人去；如果对方的国王没有才能，就派没有才能的人去。我是个最没有用的人，所以被派到楚国来了。”

一天，楚王摆下宴席招待晏子。大家正吃得高兴，忽然，两个卫兵拉着一个人从旁边经过。

楚王问：“这个人是在干什么的？”卫兵回答说：“这个人偷了东西，是齐国人。”

楚王听了，转过身来，笑着问晏子：“怎么，你们齐国人都爱偷东西吗？”



晏子不慌不忙地说：“我听说过，橘树长在淮河以南，结的橘子又香又甜；如果把它移植到淮河以北，就变成了枳树，结的果实又酸又苦。这是因为水土不同。我们齐国人从来

不偷别人的东西，可是一到楚国就变成了小偷。我看，这一定也是因为水土不同吧！”

楚王几次想侮辱晏子，结果是搬起石头砸了自己的脚。

生 词 NEW WORDS

晏子	Yànzǐ	a statesman in Qi, a state of the Spring and Autumn Period	原则	yuán zé	principle
春秋	Chūnqiū	the Spring and Autumn Period(770—479 BC)	对方	duì fāng	the opposite side; the other party
出使	chū shǐ	be sent on a diplomatic mission	宴席	yàn xí	banquet
那时	nà shí	then	招待	zhāo dài	entertain
强大	qiáng dà	big and powerful	橘树	jú shù	tangerine tree
矮小	ǎi xiǎo	short and slight in figure	淮河	Huái Hé	the Huai River
侮辱	wǔ rǔ	insult; humiliate	结	jiē	bear
卫兵	wèi bīng	guardsman	橘子	jú zi	tangerine
访问	fǎng wèn	visit	移植	yí zhí	transplant
首都	shǒu dū	capital	枳	zhǐ	trifoliate orange
袖子	xiù zi	sleeve	水土	shuǐ tǔ	water and soil; natural environment and climate
			小偷	xiǎo tōu	thief

词语例解

让 动词

1. 指使或容许 (let; allow)。例如：

让他从小门进来。

老师让他再好好想一想。

她的病很重，大夫不让她起来。

2. 把方便或好处给别人 (yield; give way)。例如：

哥哥应该让着弟弟一点儿。

他们都说自己有理，谁也不让谁。

既然 连词

表示提出前提 (since; now that)。常常和“就”“也”“还”等词配合使用。例如：

齐国既然有那么多人，为什么派你来楚国呢？

既然你不相信我，就别来问我了。

既然他已经决定要走，你还拦着他干什么？

爱 动词

1. 对人或事物有很深的感情 (love; be fond of)。例如：

他爱上了一个姑娘。

我爱这美丽的大草原。

2. 常常发生某种行为或容易发生某种变化 (be apt to; be in the habit of)。例如：

你们齐国人都爱偷东西吗？

这个小孩爱哭。

他的电脑爱出毛病。

不慌不忙

形容动作、神情从容、自然 (unhurriedly; leisurely)。例如:

晏子不慌不忙地说……

老师不慌不忙地走上讲台。

他做事总是不慌不忙。

自己 代词

1. 复指前面的代词或名词 (oneself)。例如:

只有他自己知道这是怎么回事。

这样做, 对你自己不好。

这只小狗自己跑来了。

也可以单用。例如:

楚王几次想侮辱晏子, 结果是搬起石头砸了自己的脚。

我看了半天, 自己都没看懂, 怎么讲给你听。

你一定能做好这件事, 你应该相信自己。

2. 泛指句中未出现的某个主体 (oneself)。例如:

走自己的路, 让人家去说吧。

自己的事情自己做。

* “自己”可以在一些动词、介词前后重复。例如:

你应该自己相信自己。

不要自己跟自己生气。

练 习

一 熟读课文, 回答问题。

1. 楚王为什么要侮辱晏子?

2. 晏子没有走小门, 他是怎样讲道理的?

3. 晏子为什么说自己“是个最没用的人”？
4. 晏子讲“橘树”的故事，想要说明什么道理？

二 读读记记，了解动词的重叠用法。

举——举举——举一举 甩——甩甩——甩一甩
 让——让让——让一让 变——变变——变一变

三 读一读，给下面带点的多音字注音。

强（ ）大 首都（ ）
 勉强（ ） 全都（ ）
 转（ ）过身 结（ ）的橘子
 转（ ）一圈儿 结（ ）果

四 选择合适的词填空。

既然 居然 固然 果然

1. 她 _____ 想出一个主意。
2. 你 _____ 不愿意去，就在家里休息吧。
3. 他从二楼掉下来， _____ 没摔伤。
4. 你们的想法 _____ 很好，但要做起来也不容易。
5. 他 _____ 有不同想法，就应该让他说出来。

五 阅读下边的故事，再用自己的话讲一讲。

有一年冬天，一连下了三天大雪。齐景公穿着狐皮大衣，坐在屋外赏雪，对晏子说：“真奇怪啊！下了三天大雪，

但天气一点儿也不冷。”晏子说：“天气真的不冷吗？”齐景公想了想，知道自己说错了话，就笑了。晏子又说：“我听说古代圣明的君王，自己吃饱了，还知道别人在挨饿；自己穿暖了，还知道别人在受冻；自己不干活儿，还知道别人劳动的艰苦。你现在不知道这个道理呀！”听晏子这样讲，齐景公说：“你说得对，我明白了。”于是，他下令把皮衣和粮食拿出来，给那些受冻挨饿的人。



ZHONG

WEN

DU

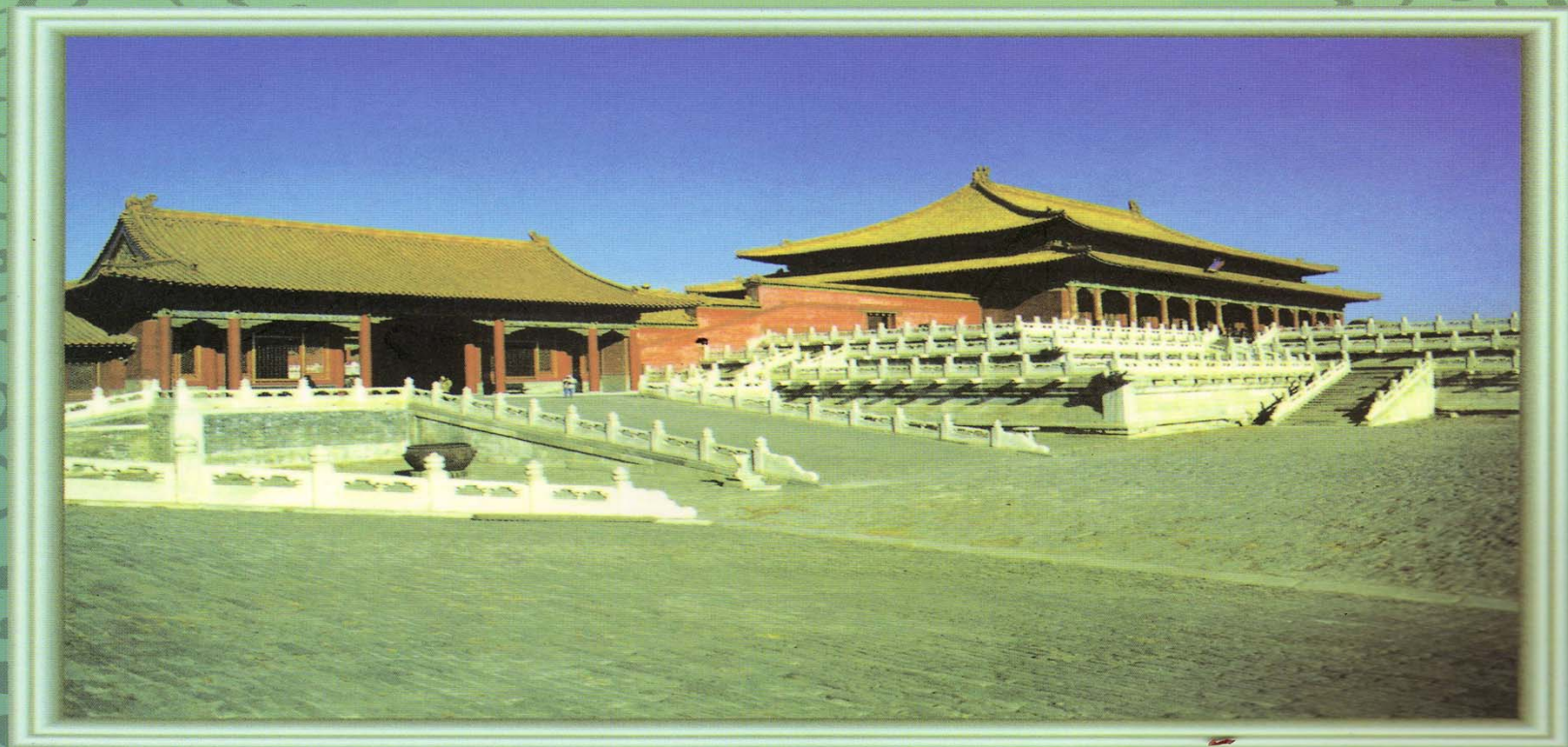
BEN

中文读本

第二册

课程教材研究所

编著



人民教育出版社

家庭作业 Homework



Week-1 Homework:

- 1) 大声朗读第1课课文《晏子使楚》至少1到2遍并请家长在作业本上注明确认；
- 2) 做第1课练习题 三, 四；
- 3) 复习第1课生字，生词和词语（包括词语例解）准备下次听写；
- 4) 阅读理解中文读本第二册 第一课《包公审石头》及第二课《鲁班的传说》（Optional）；
- 5) 练习写一到两篇日记(可长可短)；
- 6) 预习第二课《孔子学琴》（optional）。



再

免

