

# HXNY - G8C1



9/18/2011

# 今天做什么？

- 点名，填写学生考勤表
- 复习第 1 课 课文及生词 听写
- 学习第 2 课 课文及生词，词语例解
- 课堂练习
- 课堂问答
- 布置 下星期作业

# 课堂纪律

- 1. 尊敬教师、尊重劳动。
- 2. 认真听讲,作笔记。认真,独立完成老师布置的课堂及家庭作业。
- 3. 提问或发言请先举手。课堂讨论时注意控制声响,不影响他人学习或讨论。
- 4. 不迟到、早退。
- 5. 上课时关掉手机。不在课堂上接/打电话。
- 6. 不在教室内打闹、喧哗。保持教室的良好环境和卫生。爱护教室内的公物、设备。

# 复习第一课



## 1 晏子使楚

春秋时期，齐国的晏子出使楚国。那时，楚国强大，总想欺压别的国家。楚王听说晏子身材矮小，想侮辱他，就在大门旁边另外开了一个小门，准备等晏子来的时候，让他从小门进来。

晏子到了楚国，卫兵按照楚王的意思，叫晏子走小门。晏子对卫兵说：“只有到狗国的人，才从狗洞进去呢。今天我到楚国访问，为什么让我钻狗洞呢？”卫兵没话可说，只好让他走大门。

晏子见了楚王，楚王说：“齐国没有人了吗？”

晏子说：“齐国的首都就有七八千户人家，街上总是挤满了人。只要人们举一举袖子，就能遮住太阳；甩一甩汗水，就跟下雨一样。怎么能说齐国没有人呢？”

楚王说：“齐国既然有那么多人，为什么派你来楚国呢？”

晏子回答说：“我们齐国派使臣有个原则：对方是什么样的国家，就派什么样的人去。如果对方的国王有才能，就派有才能的人去；如果对方的国王没有才能，就派没有才能的人去。我是个最没有用的人，所以被派到楚国来了。”

一天，楚王摆下宴席招待晏子。大家正吃得高兴，忽然，两个卫兵拉着一个人从旁边经过。

楚王问：“这个人是在干什么的？”卫兵回答说：“这个人偷了东西，是齐国人。”

楚王听了，转过身来，笑着问晏子：“怎么，你们齐国人都爱偷东西吗？”



晏子不慌不忙地说：“我听说过，橘树长在淮河以南，结的橘子又香又甜；如果把它移植到淮河以北，就变成了枳树，结的果实又酸又苦。这是因为水土不同。我们齐国人从来

不偷别人的东西，可是一到楚国就变成了小偷。我看，这一定也是因为水土不同吧！”

楚王几次想侮辱晏子，结果是搬起石头砸了自己的脚。

# 生词 NEW WORDS

晏子 Yànzǐ a statesman in Qi, a state of the Spring and Autumn Period

春秋 Chūnqiū the Spring and Autumn Period(770-479 BC)

出使 chū shǐ be sent on a diplomatic mission

那时 nà shí then

强大 qiáng dà big and powerful

矮小 ǎi xiǎo short and slight in figure

侮辱 wǔ rǔ insult; humiliate

卫兵 wèi bīng guardsman

访问 fǎng wèn visit

首都 shǒu dū capital

袖子 xiù zi sleeve

原则 yuán zé principle

对方 duì fāng the opposite side; the other party

宴席 yàn xí banquet

招待 zhāo dài entertain

橘树 jú shù tangerine tree

淮河 Huái Hé the Huai River

结 jiē bear

橘子 jú zi tangerine

移植 yí zhí transplant

枳 zhǐ trifoliate orange

水土 shuǐ tǔ water and soil; natural environment and climate

小偷 xiǎo tōu thief

## 词语例解

### 让 动词

1. 指使或容许 (let; allow)。例如：

让他从小门进来。

老师让他再好好想一想。

她的病很重，大夫不让她起来。

2. 把方便或好处给别人 (yield; give way)。例如：

哥哥应该让着弟弟一点儿。

他们都说自己有理，谁也不让谁。

### 既然 连词

表示提出前提 (since; now that)。常常和“就”“也”“还”等词配合使用。例如：

齐国既然有那么多人，为什么派你来楚国呢？

既然你不相信我，就别来问我了。

既然他已经决定要走，你还拦着他干什么？

### 爱 动词

1. 对人或事物有很深的感情 (love; be fond of)。例如：

他爱上了一个姑娘。

我爱这美丽的大草原。

2. 常常发生某种行为或容易发生某种变化 (be apt to; be in the habit of)。例如：

你们齐国人都爱偷东西吗？

这个小孩爱哭。

他的电脑爱出毛病。

## 不慌不忙

形容动作、神情从容、自然 (unhurriedly; leisurely)。例如：

晏子不慌不忙地说……

老师不慌不忙地走上讲台。

他做事总是不慌不忙。

## 自己 代词

1. 复指前面的代词或名词 (oneself)。例如：

只有他自己知道这是怎么回事。

这样做，对你自己不好。

这只小狗自己跑来了。

也可以单用。例如：

楚王几次想侮辱晏子，结果是搬起石头砸了自己的脚。

我看了半天，自己都没看懂，怎么讲给你听。

你一定能做好这件事，你应该相信自己。

2. 泛指句中未出现的某个主体 (oneself)。例如：

走自己的路，让人家去说吧。

自己的事情自己做。

\* “自己”可以在一些动词、介词前后重复。例如：

你应该自己相信自己。

不要自己跟自己生气。

## 练 习

### 一 熟读课文，回答问题。

1. 楚王为什么要侮辱晏子？

2. 晏子没有走小门，他是怎样讲道理的？

3. 晏子为什么说自己“是个最没用的人”？
4. 晏子讲“橘树”的故事，想要说明什么道理？

## 二 读读记记，了解动词的重叠用法。

举——举举——举一举      甩——甩甩——甩一甩  
 让——让让——让一让      变——变变——变一变

## 三 读一读，给下面带点的多音字注音。

强 (      ) 大                  首都 (      )  
 勉强 (      )                  全都 (      )  
 转 (      ) 过身              结 (      ) 的橘子  
 转 (      ) 一圈儿            结 (      ) 果

## 四 选择合适的词填空。

既然    居然    固然    果然

1. 她 \_\_\_\_\_ 想出一个主意。
2. 你 \_\_\_\_\_ 不愿意去，就在家里休息吧。
3. 他从二楼掉下来， \_\_\_\_\_ 没摔伤。
4. 你们的想法 \_\_\_\_\_ 很好，但要做起来也不容易。
5. 他 \_\_\_\_\_ 有不同想法，就应该让他说出来。

## 五 阅读下边的故事，再用自己的话讲一讲。

有一年冬天，一连下了三天大雪。齐景公穿着狐皮大衣，坐在屋外赏雪，对晏子说：“真奇怪啊！下了三天大雪，

但天气一点儿也不冷。”晏子说：“天气真的不冷吗？”齐景公想了想，知道自己说错了话，就笑了。晏子又说：“我听说古代圣明的君王，自己吃饱了，还知道别人在挨饿；自己穿暖了，还知道别人在受冻；自己不干活儿，还知道别人劳动的艰苦。你现在不知道这个道理呀！”听晏子这样讲，齐景公说：“你说得对，我明白了。”于是，他下令把皮衣和粮食拿出来，给那些受冻挨饿的人。



# 参考答案

第一题，通过回答问题，帮助学生熟悉和记忆课文，理解课文的主要内容。参考答案：

1. 那时，楚国强大，总想欺压别的国家。楚王要侮辱晏子，是想通过侮辱晏子来欺侮齐国。

2. 晏子对楚国的卫兵说：“只有到狗国的人，才从狗洞进去呢。今天我到楚国访问，为什么让我钻狗洞呢？”

3. 晏子对楚王说了齐国派使臣的原则：对方是什么样的国家，就派什么样的人去。如果对方的国王有才能，就派有才能的人去；如果对方的国王没有才能，就派没有才能的人去。晏子说自己“是个最没用的人”，等于是说楚王最没有才能。这自然是楚王不愿意承认的。楚王想侮辱晏子，结果反而侮辱了自己。

4. 说明楚国“水土”不好。齐国人在齐国从来不偷别人的东西，在楚国却成了小偷，表明楚国是个不好的国家，好人到了楚国就会变成坏人。



# 参考答案

第二题，通过读读记记，了解一些动词的重叠用法。答案略。

第三题，通过读一读，给多音字注音，了解一些多音字的读音。参考答案：

强 (qiáng) 大

首都 (dū)

勉强 (qiǎng)

全都 (dōu)

转 (zhuǎn) 过身

结 (jiē) 的橘子

转 (zhuàn) 一圈儿

结 (jié) 果

# 参考答案

第四题，通过选词填空，了解一些带“然”的词的用法。参考答案：

1. 果然或者居然
2. 既然
3. 居然
4. 固然
5. 既然

# 听写生字

## 2 孔子学琴

孔子是中国历史上伟大的思想家、教育家。他生在公元前551年，那时，正是春秋时期。孔子的弟子约有三千，其中非常优秀的就有七十多人。一天，鲁国一位乐师来拜访孔子，孔子和他谈起了音乐。这位乐师善于弹琴，孔子想请他指导自己弹琴，乐师答应了。

乐师教孔子一支曲子，孔子很认真地学习。十天以后，乐师觉得孔子弹得不错了，就对他说：“这支曲子你已经弹得很好了，再学一支吧！”

“不”，孔子诚恳地说，“我刚会弹，对旋律还不熟悉，让我再练几天吧。”说着，孔子又专心致志地练了起来。

几天后，乐师说：“你对这支曲子的旋律已经很熟，可以学别的曲子了。”

孔子仍然不同意，说道：“虽然旋律弹熟了，但我还不太清楚这支曲子的意思，让我再琢磨几天吧。”这样，孔子又练了起来。

过了几天，乐师又催孔子学习新的曲子。孔子说：“我现在知道这支曲子的意思了，但我还不知道它的作者是谁，再给我



几天时间，让我想想好吗？”乐师被孔子认真学习的态度感动了，就不再勉强他。

又过了几天，孔子兴奋地跑到乐师那里，告诉他：“这支曲子的意思很深，作曲的人一定有远大的理想，除了周文王还能是谁呢？”

乐师惊叹道：“你说得一点儿不错，我学这支曲子的时候，我的老师就告诉我，这支曲子是周文王作的。”

孔子认真学习音乐，收获很大。他晚年整理中国古代诗歌，都能一首一首地弹唱出来。





kǒng qín lǔ diào

孔 琴 鲁 调

生词 NEW WORDS

琴	qín	<i>qin</i> , a seven-stringed plucked instrument	诚恳	chéng kěn	sincerely
伟大	wěi dà	great	旋律	xuán lǜ	melody
思想家	sī xiǎng jiā	thinker	远大	yuǎn dà	broad; lofty
公元	gōng yuán	the Christian era	周文王	Zhōuwén-wáng	King Wen of Zhou, chief of the dukes in the west part of China in Shang Dynasty (c. 16th–11th century BC)
弟子	dì zǐ	disciple; student	惊叹	jīng tàn	exclaim
鲁国	Lǔguó	State Lu, a state of the Spring and Autumn Period	一点儿	yì diǎnr	a bit; some
乐师	yuè shī	musician	晚年	wǎn nián	one's later years
音乐	yīn yuè	music	整理	zhěng lǐ	sort out
善于	shàn yú	be good at; be adept in	诗歌	shī gē	poetry
指导	zhǐ dǎo	direct; instruct			
曲子	qǔ zi	song			

## 词语例解

### 答应 动词

1. 应声回答 (answer; reply; respond)。例如：

我叫了好几声，也没人答应。

没人答应他的问话。

2. 同意 (agree; promise)。例如：

孔子想请他指导自己弹琴，乐师答应了。

你这样做，他们不会答应。

请你答应我的请求。

## 专心致志

成语。形容精神集中 (wholly absorbed)。例如：

孔子又专心致志地练了起来。

学习必须专心致志。

同学们专心致志地听老师讲课。



## 勉强

1. 动词。使人做他自己不愿意做的事 (force sb. to do sth.)。例如：

乐师被孔子认真学习的态度感动了，就不再勉强他。

既然她不愿意，就不要勉强了。

你不去，我也不勉强你。

2. 形容词。凑合，将就 (barely enough)。例如：

英语考试，他勉强通过了。

这些饭勉强够吃。

## 除了 介词

1. 表示所说的不计算在内 (except)。常常和“都”“全”“不”等词配合使用。例如：

除了周文王还能是谁呢？

除了一位同学，全班的人都到了。他的诗和文章都写得

今天上午，我除了写作业什么也没干。画人画，有时在人

2. 表示在什么之外还有别的 (besides; in addition to)。常常和“还”“也”“只”等词配合使用。例如：

星期日，他除了看书，有时候还弹琴。要的就是眼睛，所

我除了写小说，也经常写诗。个人画像，这个人有一只眼

## 一点儿

1. 表示很少或很小 (a bit; some)。例如:

你猜得一点儿不错。

就这么一点儿了, 不多了。

我以为这只小狗有多大呢, 原来只有这么一点儿。

2. 表示不确定的数量 (a bit; some)。例如:

我没事做了, 把你的工作分给我一点儿吧。

我的钱不够了, 请你再借给我一点儿。



# 练习

朗读课文，说说孔子是怎样认真学琴的。



把下边可以搭配的词语用线连起来

认真

曲子

整理

优秀

非常

学习

一支

诗歌

读一读，记一记。

思——思想 思念 思考 指——指导 指挥 指点  
诚——诚恳 诚实 诚意 惊——惊叹 惊喜 惊奇

用上括号里的词语，把句子补充完整。

1. 这袋粮食太重，\_\_\_\_\_。(勉强)

2. 这条山路，\_\_\_\_\_，谁也不熟悉。(除了)

3. 虽然天黑了，\_\_\_\_\_。(一点儿)

4. \_\_\_\_\_，但他并没有生气。(虽然)

仿照例子，把词语扩展成句子。

曲子——这支曲子——学这支曲子——我学这支曲子。

文章——

大象——使人做他自己不愿意做的事 (force sb. to do sth.)。

山路——

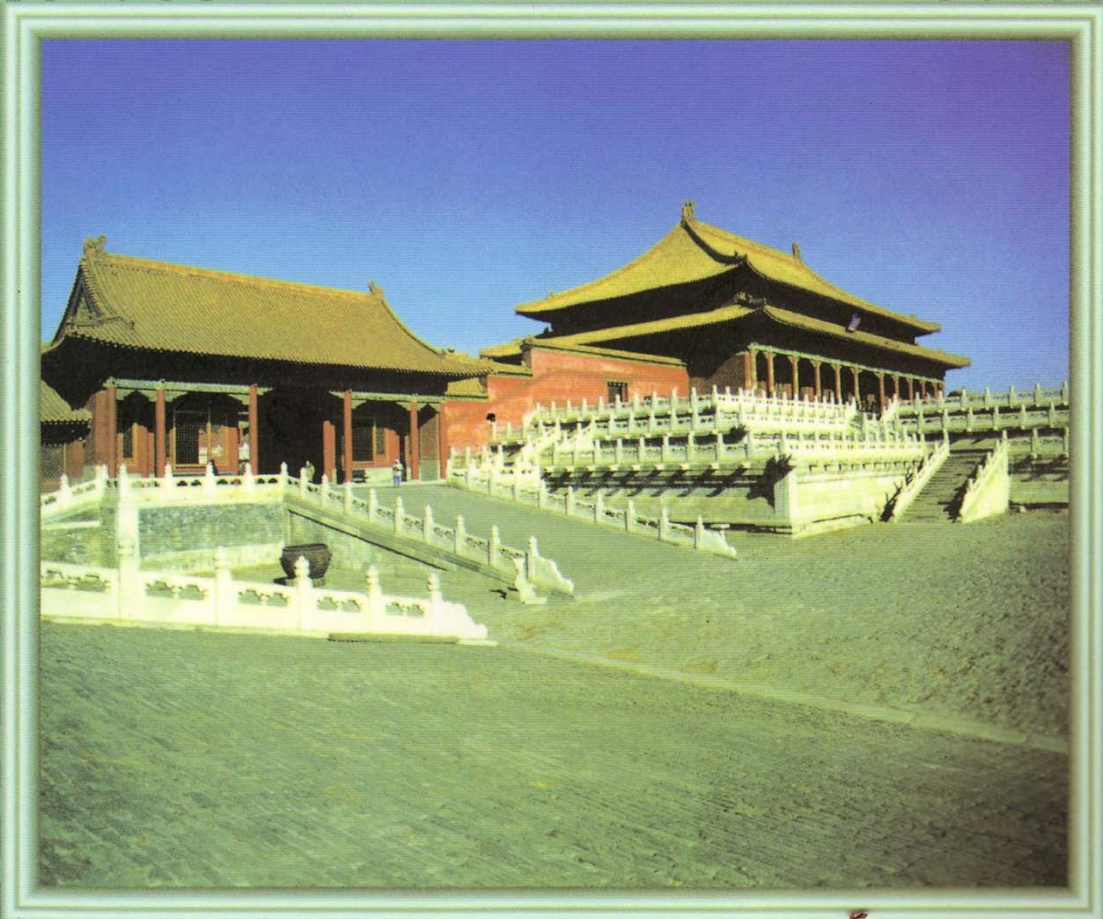


ZHONG WEN DU BEN

# 中文读本

第二册

课程教材研究所 编著



人民教育出版社

# 家庭作业

# Homework



# Week-2 Homework:

- 1) 做第2课练习题 一,二,三,四,五; (第五题请与爸爸妈妈或爷爷奶奶一起做, 并请家长在作业本上注明确认; )
- 2) 复习第2课生字, 生词和词语 (包括词语例解) 准备下次听写;
- 3) 写一篇《中秋节》的短文, 要求格式正确, 语句通顺, 理由充分, 清楚, 字体整洁, 无错别字, 不少于200字;
- 4) 阅读理解中文读本第二册 第三课《孟母三迁》及第四课《孙武练兵》  
(optional);
- 5) 预习第三课《顾凯之作画》 (optional) 。

Any Questions ?

问题？





再見!