

HXNY - G8C1



9/18/2011

今天做什么？

- 点名，填写学生考勤表
- 复习第 1 课 课文及生词 听写
- 学习第 2 课 课文及生词，词语例解
- 课堂练习
- 课堂问答
- 布置 下星期作业

课堂纪律

- 1. 尊敬教师、尊重劳动。
- 2. 认真听讲,作笔记。认真,独立完成老师布置的课堂及家庭作业。
- 3. 提问或发言请先举手。课堂讨论时注意控制声响,不影响他人学习或讨论。
- 4. 不迟到、早退。
- 5. 上课时关掉手机。不在课堂上接/打电话。
- 6. 不在教室内打闹、喧哗。保持教室的良好环境和卫生。爱护教室内的公物、设备。

复习第一课

1 晏子使楚

春秋时期，齐国的晏子出使楚国。那时，楚国强大，总想欺压别的国家。楚王听说晏子身材矮小，想侮辱他，就在大门旁边另外开了一个小门，准备等晏子来的时候，让他从小门进来。

晏子到了楚国，卫兵按照楚王的意思，叫晏子走小门。晏子对卫兵说：“只有到狗国的人，才从狗洞进去呢。今天我到楚国访问，为什么让我钻狗洞呢？”卫兵没话可说，只好让他走大门。

晏子见了楚王，楚王说：“齐国没有人了吗？”

晏子说：“齐国的首都就有七八千户人家，街上总是挤满了人。只要人们举一举袖子，就能遮住太阳；甩一甩汗水，就跟下雨一样。怎么能说齐国没有人呢？”

楚王说：“齐国既然有那么多人，为什么派你来楚国呢？”

晏子回答说：“我们齐国派使臣有个原则：对方是什么样的国家，就派什么样的人去。如果对方的国王有才能，就派有才能的人去；如果对方的国王没有才能，就派没有才能的人去。我是个最没有用的人，所以被派到楚国来了。”

一天，楚王摆下宴席招待晏子。大家正吃得高兴，忽然，两个卫兵拉着一个人从旁边经过。

楚王问：“这个人是在干什么的？”卫兵回答说：“这个人偷了东西，是齐国人。”

楚王听了，转过身来，笑着问晏子：“怎么，你们齐国人都爱偷东西吗？”



晏子不慌不忙地说：“我听说过，橘树长在淮河以南，结的橘子又香又甜；如果把它移植到淮河以北，就变成了枳树，结的果实又酸又苦。这是因为水土不同。我们齐国人从来

不偷别人的东西，可是一到楚国就变成了小偷。我看，这一定也是因为水土不同吧！”

楚王几次想侮辱晏子，结果是搬起石头砸了自己的脚。

生词 NEW WORDS

晏子 Yànzǐ a statesman in Qi, a state of the Spring and Autumn Period

春秋 Chūnqiū the Spring and Autumn Period(770-479 BC)

出使 chū shǐ be sent on a diplomatic mission

那时 nà shí then

强大 qiáng dà big and powerful

矮小 ǎi xiǎo short and slight in figure

侮辱 wǔ rǔ insult; humiliate

卫兵 wèi bīng guardsman

访问 fǎng wèn visit

首都 shǒu dū capital

袖子 xiù zi sleeve

原则 yuán zé principle

对方 duì fāng the opposite side; the other party

宴席 yàn xí banquet

招待 zhāo dài entertain

橘树 jú shù tangerine tree

淮河 Huái Hé the Huai River

结 jiē bear

橘子 jú zi tangerine

移植 yí zhí transplant

枳 zhǐ trifoliate orange

水土 shuǐ tǔ water and soil; natural environment and climate

小偷 xiǎo tōu thief

词语例解

让 动词

1. 指使或容许 (let; allow)。例如：

让他从小门进来。

老师让他再好好想一想。

她的病很重，大夫不让她起来。

2. 把方便或好处给别人 (yield; give way)。例如：

哥哥应该让着弟弟一点儿。

他们都说自己有理，谁也不让谁。

既然 连词

表示提出前提 (since; now that)。常常和“就”“也”“还”等词配合使用。例如：

齐国既然有那么多人，为什么派你来楚国呢？

既然你不相信我，就别来问我了。

既然他已经决定要走，你还拦着他干什么？

爱 动词

1. 对人或事物有很深的感情 (love; be fond of)。例如：

他爱上了一个姑娘。

我爱这美丽的大草原。

2. 常常发生某种行为或容易发生某种变化 (be apt to; be in the habit of)。例如：

你们齐国人都爱偷东西吗？

这个小孩爱哭。

他的电脑爱出毛病。

不慌不忙

形容动作、神情从容、自然 (unhurriedly; leisurely)。例如：

晏子不慌不忙地说……

老师不慌不忙地走上讲台。

他做事总是不慌不忙。

自己 代词

1. 复指前面的代词或名词 (oneself)。例如：

只有他自己知道这是怎么回事。

这样做，对你自己不好。

这只小狗自己跑来了。

也可以单用。例如：

楚王几次想侮辱晏子，结果是搬起石头砸了自己的脚。

我看了半天，自己都没看懂，怎么讲给你听。

你一定能做好这件事，你应该相信自己。

2. 泛指句中未出现的某个主体 (oneself)。例如：

走自己的路，让人家去说吧。

自己的事情自己做。

* “自己”可以在一些动词、介词前后重复。例如：

你应该自己相信自己。

不要自己跟自己生气。

练 习

一 熟读课文，回答问题。

1. 楚王为什么要侮辱晏子？

2. 晏子没有走小门，他是怎样讲道理的？

3. 晏子为什么说自己“是个最没用的人”？
4. 晏子讲“橘树”的故事，想要说明什么道理？

二 读读记记，了解动词的重叠用法。

举——举举——举一举 甩——甩甩——甩一甩
 让——让让——让一让 变——变变——变一变

三 读一读，给下面带点的多音字注音。

强 () 大 首都 ()
 勉强 () 全都 ()
 转 () 过身 结 () 的橘子
 转 () 一圈儿 结 () 果

四 选择合适的词填空。

既然 居然 固然 果然

1. 她 _____ 想出一个主意。
2. 你 _____ 不愿意去，就在家里休息吧。
3. 他从二楼掉下来， _____ 没摔伤。
4. 你们的想法 _____ 很好，但要做起来也不容易。
5. 他 _____ 有不同想法，就应该让他说出来。

五 阅读下边的故事，再用自己的话讲一讲。

有一年冬天，一连下了三天大雪。齐景公穿着狐皮大衣，坐在屋外赏雪，对晏子说：“真奇怪啊！下了三天大雪，

但天气一点儿也不冷。”晏子说：“天气真的不冷吗？”齐景公想了想，知道自己说错了话，就笑了。晏子又说：“我听说古代圣明的君王，自己吃饱了，还知道别人在挨饿；自己穿暖了，还知道别人在受冻；自己不干活儿，还知道别人劳动的艰苦。你现在不知道这个道理呀！”听晏子这样讲，齐景公说：“你说得对，我明白了。”于是，他下令把皮衣和粮食拿出来，给那些受冻挨饿的人。



参考答案

第一题，通过回答问题，帮助学生熟悉和记忆课文，理解课文的主要内容。参考答案：

1. 那时，楚国强大，总想欺压别的国家。楚王要侮辱晏子，是想通过侮辱晏子来欺侮齐国。

2. 晏子对楚国的卫兵说：“只有到狗国的人，才从狗洞进去呢。今天我到楚国访问，为什么让我钻狗洞呢？”

3. 晏子对楚王说了齐国派使臣的原则：对方是什么样的国家，就派什么样的人去。如果对方的国王有才能，就派有才能的人去；如果对方的国王没有才能，就派没有才能的人去。晏子说自己“是个最没用的人”，等于是说楚王最没有才能。这自然是楚王不愿意承认的。楚王想侮辱晏子，结果反而侮辱了自己。

4. 说明楚国“水土”不好。齐国人在齐国从来不偷别人的东西，在楚国却成了小偷，表明楚国是个不好的国家，好人到了楚国就会变成坏人。

参考答案

第二题，通过读读记记，了解一些动词的重叠用法。答案略。

第三题，通过读一读，给多音字注音，了解一些多音字的读音。参考答案：

强 (qiáng) 大

首都 (dū)

勉强 (qiǎng)

全都 (dōu)

转 (zhuǎn) 过身

结 (jiē) 的橘子

转 (zhuàn) 一圈儿

结 (jié) 果

参考答案

第四题，通过选词填空，了解一些带“然”的词的用法。参考答案：

1. 果然或者居然
2. 既然
3. 居然
4. 固然
5. 既然

听写生字

2 孔子学琴

孔子是中国历史上伟大的思想家、教育家。他生在公元前551年，那时，正是春秋时期。孔子的弟子约有三千，其中非常优秀的就有七十多人。一天，鲁国一位乐师来拜访孔子，孔子和他谈起了音乐。这位乐师善于弹琴，孔子想请他指导自己弹琴，乐师答应了。

乐师教孔子一支曲子，孔子很认真地学习。十天以后，乐师觉得孔子弹得不错了，就对他说：“这支曲子你已经弹得很好了，再学一支吧！”

“不”，孔子诚恳地说，“我刚会弹，对旋律还不熟悉，让我再练几天吧。”说着，孔子又专心致志地练了起来。

几天后，乐师说：“你对这支曲子的旋律已经很熟，可以学别的曲子了。”

孔子仍然不同意，说道：“虽然旋律弹熟了，但我还不太清楚这支曲子的意思，让我再琢磨几天吧。”这样，孔子又练了起来。

过了几天，乐师又催孔子学习新的曲子。孔子说：“我现在知道这支曲子的意思了，但我还不知道它的作者是谁，再给我



几天时间，让我想想好吗？”乐师被孔子认真学习的态度感动了，就不再勉强他。

又过了几天，孔子兴奋地跑到乐师那里，告诉他：“这支曲子的意思很深，作曲的人一定有远大的理想，除了周文王还能是谁呢？”

乐师惊叹道：“你说得一点儿不错，我学这支曲子的时候，我的老师就告诉我，这支曲子是周文王作的。”

孔子认真学习音乐，收获很大。他晚年整理中国古代诗歌，都能一首一首地弹唱出来。



kǒng qín lǔ diào

孔 琴 鲁 调

生词 NEW WORDS

琴	qín	<i>qin</i> , a seven-stringed plucked instrument	诚恳	chéng kěn	sincerely
伟大	wěi dà	great	旋律	xuán lǜ	melody
思想家	sī xiǎng jiā	thinker	远大	yuǎn dà	broad; lofty
公元	gōng yuán	the Christian era	周文王	Zhōuwén-wáng	King Wen of Zhou, chief of the dukes in the west part of China in Shang Dynasty (c. 16th–11th century BC)
弟子	dì zǐ	disciple; student	惊叹	jīng tàn	exclaim
鲁国	Lǔguó	State Lu, a state of the Spring and Autumn Period	一点儿	yì diǎnr	a bit; some
乐师	yuè shī	musician	晚年	wǎn nián	one's later years
音乐	yīn yuè	music	整理	zhěng lǐ	sort out
善于	shàn yú	be good at; be adept in	诗歌	shī gē	poetry
指导	zhǐ dǎo	direct; instruct			
曲子	qǔ zi	song			

词语例解

答应 动词

1. 应声回答 (answer; reply; respond)。例如：

我叫了好几声，也没人答应。

没人答应他的问话。

2. 同意 (agree; promise)。例如：

孔子想请他指导自己弹琴，乐师答应了。

你这样做，他们不会答应。

请你答应我的请求。

专心致志

成语。形容精神集中 (wholly absorbed)。例如：

孔子又专心致志地练了起来。

学习必须专心致志。

同学们专心致志地听老师讲课。

勉强

1. 动词。使人做他自己不愿意做的事 (force sb. to do sth.)。例如：

乐师被孔子认真学习的态度感动了，就不再勉强他。

既然她不愿意，就不要勉强了。

你不去，我也不勉强你。

2. 形容词。凑合，将就 (barely enough)。例如：

英语考试，他勉强通过了。

这些饭勉强够吃。

除了 介词

1. 表示所说的不计算在内 (except)。常常和“都”“全”“不”等词配合使用。例如：

除了周文王还能是谁呢？

除了一位同学，全班的人都到了。他的诗和文章都写得

今天上午，我除了写作业什么也没干。画人画，有时在人

2. 表示在什么之外还有别的 (besides; in addition to)。常常和“还”“也”“只”等词配合使用。例如：

星期日，他除了看书，有时候还弹琴。要的就是眼睛，所

我除了写小说，也经常写诗。个人画像，这个人有一只眼

一点儿

1. 表示很少或很小 (a bit; some)。例如:

你猜得一点儿不错。

就这么一点儿了, 不多了。

我以为这只小狗有多大呢, 原来只有这么一点儿。

2. 表示不确定的数量 (a bit; some)。例如:

我没事做了, 把你的工作分给我一点儿吧。

我的钱不够了, 请你再借给我一点儿。

练习

朗读课文，说说孔子是怎样认真学琴的。



把下边可以搭配的词语用线连起来

认真

曲子

整理

优秀

非常

学习

一支

诗歌

读一读，记一记。

思——思想 思念 思考 指——指导 指挥 指点
诚——诚恳 诚实 诚意 惊——惊叹 惊喜 惊奇

用上括号里的词语，把句子补充完整。

1. 这袋粮食太重，_____。(勉强)

2. 这条山路，_____, 谁也不熟悉。(除了)

3. 虽然天黑了，_____。(一点儿)

4. _____, 但他并没有生气。(虽然)

仿照例子，把词语扩展成句子。

曲子——这支曲子——学这支曲子——我学这支曲子。

文章——

大象——使人做他自己不愿意做的事 (force sb. to do sth.)。

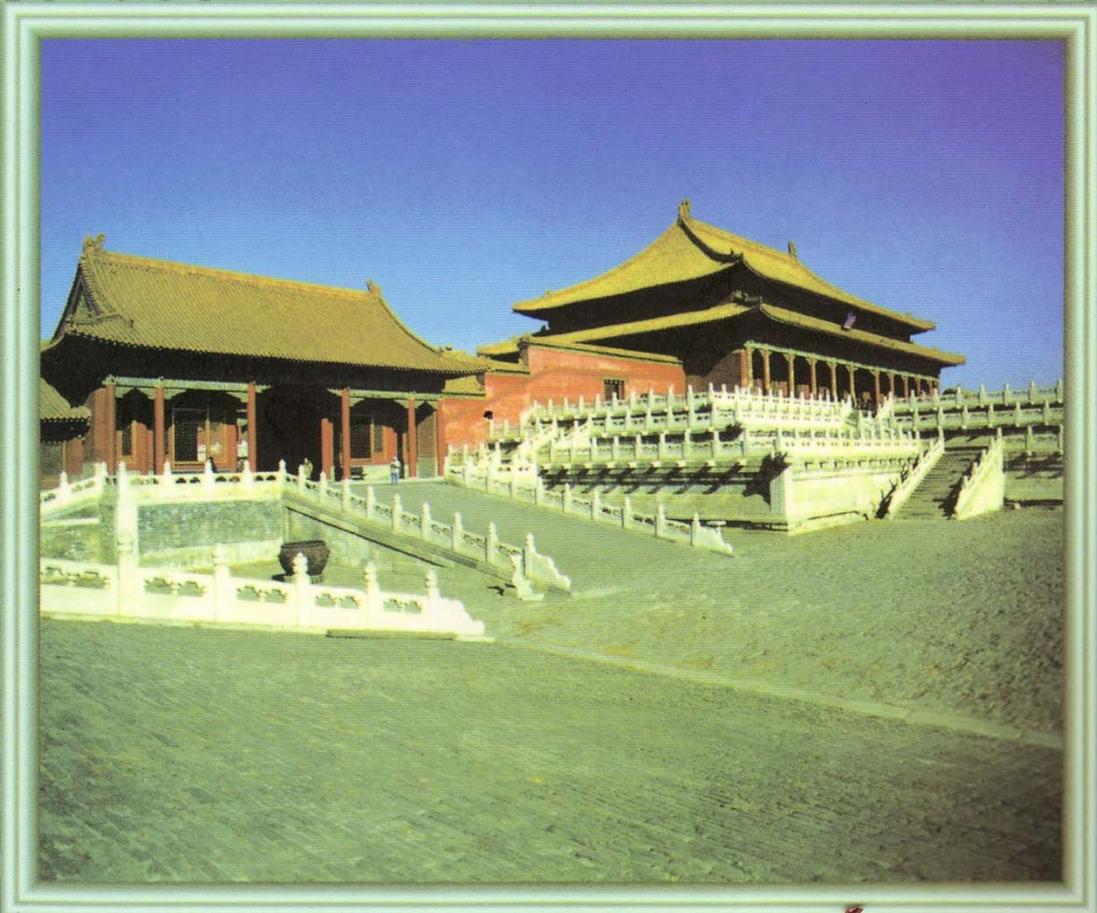
山路——

ZHONG WEN DU BEN

中文读本

第二册

课程教材研究所 编著



人民教育出版社

家庭作业

Homework



Week-2 Homework:

- 1) 做第2课练习题 一,二,三,四,五; (第五题请与爸爸妈妈或爷爷奶奶一起做, 并请家长在作业本上注明确认;)
- 2) 复习第2课生字, 生词和词语 (包括词语例解) 准备下次听写;
- 3) 写一篇《中秋节》的短文, 要求格式正确, 语句通顺, 理由充分, 清楚, 字体整洁, 无错别字, 不少于200字;
- 4) 阅读理解中文读本第二册 第三课《孟母三迁》及第四课《孙武练兵》
(optional);
- 5) 预习第三课《顾凯之作画》 (optional) 。

Any Questions ?

问题？



再見!