

華夏

纽约分校

Huaxia New York

HXNY - G9C1

Sunday, October 03, 2010

二〇一〇年十月三日 星期日

(4th Week)

早上好



课堂纪律

- 1. 尊敬教师、尊重劳动，接受指导。
- 2. 认真听讲,作笔记。认真,独立完成课堂,家庭作业。
- 3. 请举手提问,发言。课堂讨论时注意控制声响，不影响他人学习或讨论。
- 4. 不迟到、早退。
- 5. 上课时关掉手机。不在课堂上接/打电话。
- 6. 不在教室内打闹、喧哗。保持教室的良好环境和卫生。爱护教室内的公物、设备。

10/03/2010

今天做什么？

- 点名，填写学生考勤表
- 上周作业点评，问题解答；
- 复习上堂课生字和生词
- 听写上周生词；
- 学习第7课 《挑西瓜》 课文及生词，掌握生词和词语例解；
- 查中文字典测试（？）；
- ；

上周

作业点评

问题解答

第六课课文，生字和生词复习

6 天 鸽

一个夏天的傍晚，我一进门，儿子就急忙告诉我：“你看，阳台窗口上有只鸽子，赶也赶不走！”我往外一看：啊，一只白鸽静静地站在窗口，一动不动，好像一座小小的雕像。它是病了、累了，还是迷路了？怎么忘记回家了呢？全家人都没去打扰它，整整一晚，谁也没有走近阳台。

第二天傍晚回家，我一眼就看见它还在，只是换了地方，在阳台边站着，还是一动不动。全家人都盼它早些飞走。每个人都有家，鸽子也一样，不回家怎么行？

第三天，我拿了一些菜叶和菜籽，放在阳台上，它一点儿也不吃，仍然一动不动，好像有什么心事。我们不知道它的家在哪里，只当它是“天鸽”——一只来自天涯的鸽子，一位需要我们帮助的朋友。可是怎么办呢？儿子建议赶紧为它建一座小房子，让它有个住的地方。于是，我们父子俩很快建成了一座小鸽房。鸽房的圆柱是白色的，房顶和墙是蓝天一样的颜色，特别漂亮。鸽子东张西望，终于找到了我们特意为它建的房子。白天，它在阳台上散步，吃些菜籽、菜叶。傍晚，“咕咕咕”地走进鸽房。一个月过去，它恢复了正常，吃的东西也多了，却一直没有飞走。

一天回来，我一眼望去，窗外空荡荡的，阳台上没有它的身影，它已经悄悄地飞走了。全家人以为再也见不到它了，心里都很难过，我们都盼它回来。第二天，我们在阳台等候“天鸽”，一直等到太阳落下去了，还不见它的影子。



几天后的一个早晨，我还没起床，隐约听见阳台上“咕咕咕”的叫声。起初我以为是幻觉，但叫声越来越清晰。我赶紧到阳台一看：啊，“天鸽”正在阳台上散步呢。刚才的叫声，是它在招呼我们呢。我们大家都非常

高兴，它好像也很高兴，在我们周围飞来飞去，叫得更欢了，它在阳台上飞了好一会儿才离去。

以后每七八天它都要回来一次，停留一个小时左右才飞走。半年后的一天，它飞走后再也没有回来。它是一只天鸽，来自天涯，又飞回天涯。

(根据乔忠芳《天涯的鸽子》改写)

rǎo zǐ gū huàn xī

扰	籽	咕	幻	晰
---	---	---	---	---

词语例解

赶 动词

1. 追。也说“追赶”(catch up with; overtake)。例如:

你走得太快了, 我赶都赶不上。

他终于赶(追赶)上了跑在前边的运动员。

2. 使……离开(drive away)。例如:

你看, 阳台窗口上有只鸽子, 赶也赶不走!

他正在赶鸭子下河。

房间里飞进了很多小虫子, 快把它们赶走。

3. 加快行动, 不耽误时间(hurry through)。例如:

没时间跟你多说了, 我还要赶路。

离上课时间还差10分钟, 他骑着车飞快地往学校赶。

一……不……

表示强调(without; never)。例如:

那只白鸽静静地站在窗口, 一动不动, 好像一座小小的雕像。

大家议论纷纷, 只有他一言不发。

他一声不响, 静静地坐在那里。

建议

1. 动词。提出主张、意见等(propose; suggest; recommend)。例如:

儿子建议赶紧为它建一座小房子, 让它有个住的地方。

我建议, 大家一起唱《祝你生日快乐》。

2. 名词。提出的主张、意见等(proposal; suggestion; recommendation)。

例如:

这个建议很好。

如果你有什么建议, 就请提出来。

他们俩的建议, 大家都觉得有道理。

整 形容词

全部在内，没有零数，完整 (whole; complete; full; entire)。例如：

现在12点整。

买这件衣服花了整一千元。

*与“整”相关的常用词语有“整整”“整天”“整日”“整夜”“整个”等。例如：

为了不打扰“天鸽”，整整一晚，全家人谁也没有走近阳台。

以为 动词

确定某种看法或做出某种判断 (think; consider)。例如：

阳台上传来“天鸽”的叫声，起初我以为是幻觉，但叫声越来越清晰。

这场足球比赛，我以为很有意思。

他总以为自己很聪明，其实很糊涂。

*“以为”表达的意思，多为估计和猜测。例如：

我以为有人敲门，其实没有，是风吹的。

练 习

一 熟读课文，回答问题。

1. 刚刚发现阳台上有只鸽子时，全家人是怎么想的，又是怎么做的？
2. 父子俩修建的鸽房是什么样的？鸽子见到鸽房后怎样？
3. 鸽子悄悄飞走后，全家人心情怎样？
4. 鸽子重新飞来，见到救它的人时，有什么表现？
5. 这只鸽子为什么叫“天鸽”？

二 读一读，说说下面带点词语的意思。

鸽——白鸽——天_·鸽——鸽_·房
整——整_·天——整_·夜——整_·个
赶——赶_·快——赶_·紧——赶_·路
菜——菜_·叶——菜_·籽——野_·菜

三 选词语填空。

整 整整 整天 整夜 整个

1. 我当老师已经_____八年了。
2. 就这样约定吧，我们明天11点_____见面。
3. 保护大自然，是_____人类应当注意的问题。
4. 为了写好这本书，他_____都在图书馆里。
5. 听到这件事，他高兴得_____没睡。

四 用上给出的词，把句子补充完整。

建议

1. 明天我们开会，_____。(名词“建议”)
2. 这本书很有意思，_____。(动词“建议”)

赶 赶紧

1. 同学们学习都很努力，像比赛似的，你追我_____。
2. 火车差五分钟就开了，现在才从学校出发，_____。
3. 每天，他都把羊群_____去吃草。
4. 要下雨了，外面还挂着那么多衣服，_____。

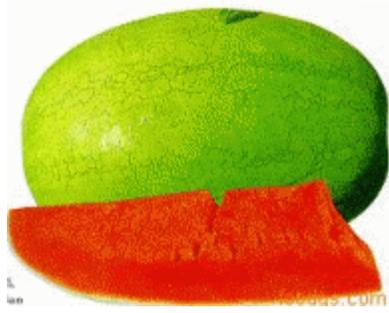
五 你喜爱小动物吗？请写一篇关于你喜爱的小动物的短文。

听写

第六课生词

生词 NEW WORDS

<u>阳台</u>	yáng tái	balcony	<u>圆柱</u>	yuán zhù	cylinder
<u>赶</u>	gǎn	drive away	<u>特意</u>	tè yì	for a special purpose; specially
<u>雕像</u>	diāo xiàng	statue	<u>正常</u>	zhèng cháng	normal
<u>打扰</u>	dǎ rǎo	disturb; trouble	<u>空荡荡</u>	kōng dàng dàng	empty
<u>菜叶</u>	cài yè	vegetable; greens; leaf	<u>起初</u>	qǐ chū	originally; at first
<u>菜籽</u>	cài zǐ	vegetable seeds	<u>幻觉</u>	huàn jué	hallucination
<u>心事</u>	xīn shì	sth. weighing on one's mind; a load on one's mind; worry	<u>清晰</u>	qīng xī	distinct; clear
<u>天涯</u>	tiān yá	the end of the world; the remotest corner of the earth	<u>欢</u>	huān	joyous; merry; vigorously
			<u>停留</u>	tíng liú	stay for a time; stop



学习第七课 《挑西瓜》



7 挑西瓜

爸爸的好朋友张伯伯是大兴县的种瓜专业户。大兴的西瓜远近闻名。每到盛夏，他都给我家送来一些西瓜。这些西瓜个儿大，皮儿薄，甘甜爽口。

今天，他又给我家送来了十一个大西瓜。

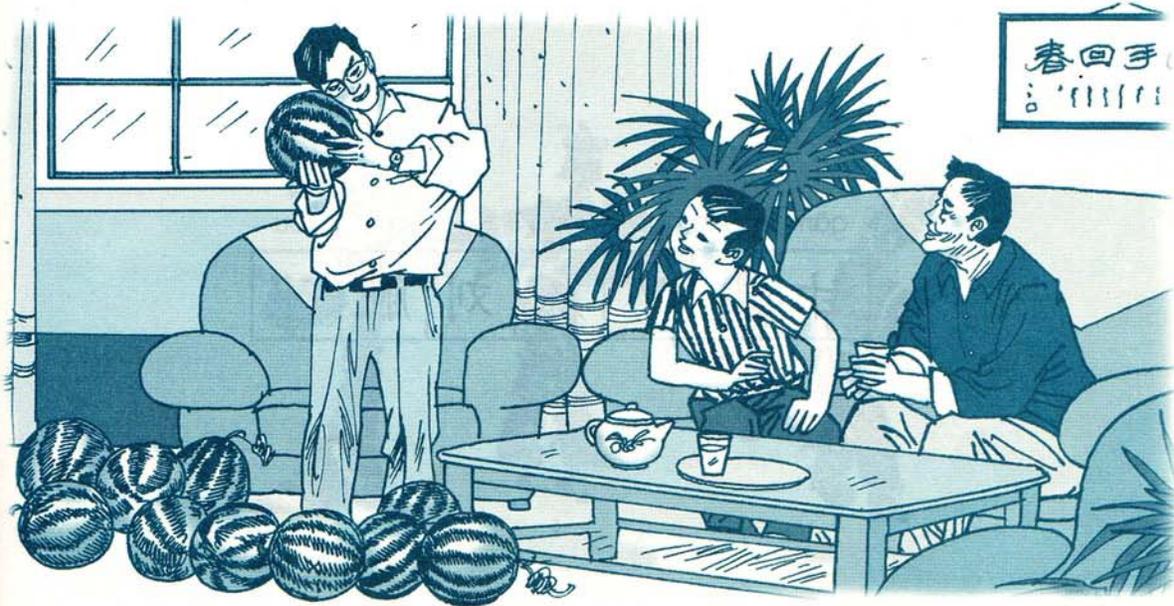
爸爸和张伯伯聊了一会儿，乐呵呵地说：

“老张，你的这十一个大西瓜，我能按照它们的成熟程度，排成一个‘好坏西瓜队’。”

“吹牛，我不信。你又不种瓜。挑瓜的本事还能比我强？”

“不信，咱们就当场试试！”

说着，爸爸走到瓜堆旁，把所有的西瓜看了看，又把每一个西瓜摸了摸，拍了拍，然后捧到胸前，歪着头，耳朵几乎贴到了西瓜上，十个手指反复使劲按下去，又松开，好像在仔细听西瓜里面有什么声音。屋里静极了，我和张伯伯眼睛一动不动，观察着爸爸的每一个动作。



爸爸把十一个瓜排成一队，擦去脸上的汗水，笑了笑，对我们说：“左边第一个瓜最好，熟的正是时候，其他的瓜也都不错，但还是有些差别。”张伯伯也笑着说：“不能只听你说，请你切开两个瓜，让我们看一看你挑瓜的本事。”

爸爸拿起刀，切开左边的两个瓜。嘿！这两个瓜都有十几斤，薄薄的瓜皮，红红的瓜瓤，黑黑的瓜子，真是好瓜啊！“快尝一尝吧”，我给每人手里送上两块瓜，请大家品尝。这两个瓜都很甜，几乎不分上下。但仔细观察瓜瓤的颜色，第一个瓜比第二个瓜的红色要深一点。最后，大家一致认为第一个瓜更好。

张伯伯佩服地说：“老刘，你真行，不仅病看得好，挑瓜也是内行。”爸爸仍然笑呵呵地说：“这没有什么了不起。我只不过用了‘望、触、叩、听’的方法。大夫看病经常用这样的方法，挑瓜和看病的道理差不多。每次买瓜，我都仔细地‘望、触、叩、听’，时间长了，就会挑瓜了。”

我真没想到，爸爸还有挑瓜的本事。

（根据刘晓《挑西瓜》改写）

gān shuǎng hē ráng liú chù kòu

甘	爽	呵	瓤	刘	触	叩
---	---	---	---	---	---	---

生词 NEW WORDS

伯伯	bó bo	father's elder brother; uncle	强	qiáng	better than; surpass; excel
大兴	Dàxīng	Daxing (a county near Beijing famous for water-melon)	当场	dāng chǎng	on the spot; then and there
专业户	zhuān yè hù	specialized household	手指	shǒu zhǐ	finger
盛夏	shèng xià	the height of summer; midsummer	松开	sōng kāi	loosen; relax
个儿	gèr	size; height; stature	汗水	hàn shuǐ	sweat; perspiration
甘甜	gān tián	sweet; pleasant	差别	chā bié	difference; disparity
爽口	shuǎng kǒu	tasty and refreshing	切	qiē	cut; slice
成熟	chéng shú	ripe; mature	瓜瓤	guā ráng	melon pulp
程度	chéng dù	level; degree; extent	一致	yí zhì	showing no difference; identical; unanimously; consistently
吹牛	chuī niú	boast; brag; talk big	内行	nèi háng	expert; adept
信	xìn	believe	触	chù	touch; contact
本事	běn shì	skill; ability; capability	叩	kòu	knock
			方法	fāng fǎ	method, way, means

词语例解

挑 动词

1. 选。也说“挑选”(choose; select; pick out)。例如:

我真没想到,爸爸还有挑瓜的本事。

前边有卖苹果的,我们挑两斤好的,买回去吃。

我们要挑一个有本事的人领导这项工作。

2. 担 (carry on the shoulder with a pole; shoulder)。例如:

每天早晨,妈妈都早早起来,去泉边挑水。

他肩上挑的担子太重了,压得他喘不过气来。

按

1. 动词。用手或手指压 (press; push down)。例如:

爸爸走到瓜堆旁,拿起西瓜,十个手指反复使劲按下去……

我刚一按门铃,他家里就出来很多人迎接我。

2. 介词。也说“按照”(according to; in accordance with; in the light of; on the basis of)。例如:

这件事,就按他的意思办吧。

这些词,是按汉语拼音字母顺序排列的。

这十一个大西瓜,我能按照它们的成熟程度,排成一个“好坏西瓜队”。

- * 与介词“按”相关的词有“按时”“按期”等 (on time; on schedule)。例如:

一定要按时上课,按时完成作业。

图书馆的书,一定要按期还。

不错

1. 不坏,好 (not bad; pretty good)。例如:

爸爸说：“左边第一个瓜最好，其他的瓜也都不错。”

他这篇文章写得不错。

小张，不错嘛，数学比赛得了第一。

2. 对，正确 (correct; right)。例如：

不错，当时他就是这么说的。

如果我记得不错，他就是救我的那个人。

不分上下

形容程度相当。也说“不相上下”。(be equally matched)。例如：

这两个西瓜都很甜，几乎不分上下。

他们俩的学习成绩不分上下。

他们的武术都不错，不分上下。

行

1. 形容词。好，可以 (all right; OK)。例如：

这样做行不行？

行，咱们就这样办。

2. 形容词。能干，有本事 (capable; competent)。例如：

老刘，你真行，不仅看病看得好，挑瓜也是内行。

他什么都会，真行！

他教中文，行吗？

练习

一 熟读课文，回答问题。

1. 张伯伯是做什么的？

2. 爸爸是怎样挑西瓜的？

3. 爸爸是做什么工作的？他用什么方法挑西瓜？

4. 挑瓜和看病的道理有什么相通的地方？

二 读一读，注意字形、字音和字义。

切（西瓜）——（一）切

挑——跳——逃——桃

子——仔——籽——字

甘——甜 瓜——瓢

三 用上给出的词，把句子补充完整。

挑 挑选

1. 学校就要举行汉语表演比赛了，_____。
2. 商店里的衣服真多，_____。
3. 她工作很忙，回到家里又要照顾孩子，还要孝敬老人，_____。

按 按照 按时 按期

1. 你家的门铃是不是坏了，_____，就是不响。
2. 这篇文章先说前年的事，接着又说去年的事，最后又写现在的事，_____。
3. 你身体不好，一定要_____吃药。
4. 你的工资，是_____你劳动的多少发给你的。
5. 我们的报纸每星期出一次，如果你想买的话，可以把全年的报纸钱邮来，我们会_____。

不错

1. 虽然他年纪大了，_____。
2. “情况真的像他说的那样吗？”_____。

不分上下

1. 他们俩下棋都很好，_____。
2. 这两支球队近两年都得过第一名，_____。

四 读下面两段对话，体会句子中“行”的意思。

1. A: 明天我们一起上街，行不行？

B: 行。

A: 怎么去？骑自行车吗？

B: 不，别骑自行车了，还是步行吧。

2. 儿子: 爸爸，老师夸我汉语说得特别好。

爸爸: 行啊，儿子！

儿子: 你说过，如果我汉语学得好，假期就带我去中国旅游，说了不做可不行。

爸爸: 行，我听你的。到时候，咱们全家一起去中国旅游。

五 阅读短文。

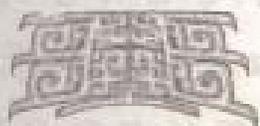
中医用望、闻、问、切四种方法看病。望，就是观察；闻，就是听；问，是问病情；切，是摸脉(mài)。这四种方法结合在一起看病，叫做“四诊”(zhěn)。四诊不仅是中国古代的重要看病方法，就是在现代医学迅速发展的今天，也仍然有它的价值。四诊中的一些内容，如望神、望舌、摸脉等，是无法用其他科学手段代替的。

现在这些可爱的小东西，身上毛茸茸的，眼睛亮亮的，总是那么讨人喜欢。

34 我所熟悉的小猫

猫，大家都非常熟悉。我家先后养了几次小猫，我对它们也很熟悉。这些可爱的小东西，身上毛茸茸的，眼睛亮亮的，总是那么讨人喜欢。

它们身上长着一层厚厚的毛，使它们的身体永远像穿着皮衣那样暖和。它们毛的颜色各种各样，总的来说白色最让人喜欢。两只眼睛像宝石那么明亮，特别是在黑夜里，瞳(tóng)孔里闪着蓝光，把一切都看得清清楚楚的。最有趣的是它们那一双耳朵，白天一般都耷(dā)拉着，一点也不灵巧。可是一到夜里，如果听到什么声音，即使是很小很轻的声音，它们也会立刻把耳朵竖起来，四处去寻找目标。如果真的找到了目标——老鼠，它们便一下子扑上去，毫不犹豫。也许有人会问：“如果老鼠钻进洞里，



★你能说说猫有哪些讨人喜欢的地方吗?

皮衣: fur clothing

宝石: gemstone; gem

瞳孔: pupil of the eye

◆你能用“目”组成什么字?

耷拉: droop; hang down

目标: target; goal

那猫应该怎么应 [ying] 付呢？”是啊，这时小猫应该怎么办呢？

这时，小猫就要靠它的胡子来发挥作用了。当老鼠跑进洞里的时候，小猫总是先用它的胡子来量一量洞口：如果胡子的长度小于洞口的直径，洞里的老鼠就没命了；如果胡子的长度大于洞口的直径时，小猫就会对老鼠无可奈何。但是，如果碰到有经验的老猫，它们也会有绝招对付老鼠。它们守在洞口，每天都要对着洞口叫几声，吓得老鼠不敢出来。这样反复十天半月，任凭洞里的老鼠有多大能耐，也只好饿死或渴死了。

有人说：“猫非常懒，白天总是睡觉。”我认为这话不对。猫虽然白天没有精神，总是趴在一个地方，但这并不是它懒，而是受到外界影响的结果。白天，阳光的照射太强烈。在强光的刺激下，猫的眼睛不能完全睁开，只能眯成一条小缝，几乎看不见东西，所以只好睡觉。但是到了夜晚，猫的瞳孔变得又大又圆，再加上它那灵敏的听觉，那老鼠可就不敢轻易活动了。

猫是一种可爱、温顺的小动物。

应付：deal with; handle

长度：length

直径：diameter

绝招：unique skill

★老猫有什么绝招呢？

能耐：ability

强烈：strong; intense

刺激：stimulate

灵敏：sensitive

听觉：sense of hearing

温顺：docile; tame

现在，很多人都喜欢养猫，不是为了捉老鼠，而是把猫当做自己的宠(chǒng)物，自己的朋友。毛茸茸的大白猫，灵巧的小黑猫，逗人喜爱的小花猫……只要你喜欢它们，把它们当做你的朋友，它们就会接近你，喜欢你，成为你最好的朋友。

(本文作者孙海洋，有改动)

宠物: pet

★现在人们养猫主要是为什么?

瞳

牵

宠

皮衣

宝石

瞳孔

牵拉

目标

应付

长度

直径

绝招

能耐

强烈

刺激

灵敏

听觉

温顺

宠物

猜一猜

胡子不多两边翘，

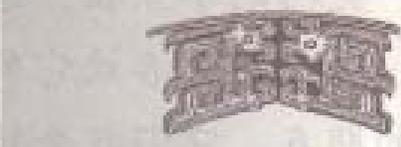
开口总说妙妙妙。

黑夜巡逻(xún luó, go on patrol)眼似灯，

白天喜欢睡懒觉。

(打一动物)

驯良: docile; gentle



★ 松鼠的漂亮表现在哪些地方?

面容: facial feature; look

敏捷: quick; prompt

◆ 读一读, 尽可能记住这几个词:

灵敏 敏感 敏捷

轻快: brisk

爪子: claw; paw

野兽: wild beast; wild animal

露水: dew

松鼠是一种漂亮的小动物, 驯良, 灵巧, 很讨人喜欢。

35 松鼠

松鼠是一种漂亮的小动物, 驯良, 灵巧, 很讨人喜欢。

它们面容漂亮, 眼睛闪闪有光, 身体敏捷, 四肢轻快。漂亮的小脸儿, 配上一条美丽的尾巴, 显得特别好看。尾巴老是翘起来, 一直翘到头上, 身子就躲在尾巴底下。它们常常直竖着身子坐着, 像人们用手一样, 用前边的爪(zhuǎ)子往嘴里送东西吃。可以说, 松鼠最不像四只脚的野兽了。

松鼠不藏在地底下, 经常在高处活动, 像鸟类似的住在树上, 满树林里跑, 从这棵树跳到那棵树。它们在树上做窝, 摘果实, 喝露水, 只有树被风刮得太厉害了, 才到地上来。在田野里, 在平原地区, 是找不到松鼠的。它们从来不接近人的住宅, 也不呆在小树丛里, 只喜欢大的树林, 住在高大的树上。在晴朗的夏天的夜里,

可以听到松鼠在树上跳着叫着，互相追逐的声音。它们好像很怕强烈的阳光，白天躲在窝里，晚上出来练跑，玩耍，吃东西。它们虽然也捕捉鸟雀，却不是吃肉的兽类动物，常吃的是松子、榛(zhēn)子等食物。

松鼠不敢下水。有人说，松鼠过河的时候，用一块树皮当船，用自己的尾巴当帆和舵(duò)。松鼠十分警觉，只要有人稍微在树上动一动，它们就从窝里跑出来，躲在树枝底下，或者逃到别的树上去。松鼠跑跳轻快极了，总是小跳着前进，有时也连蹦带跳。它们的爪子是那样锐(ruì)利，动作是那样敏捷，一棵很光滑的大树，一转眼就爬上去了。

松鼠的窝通常搭在树枝分叉(chà)的地方，又干净又暖和。它们搭窝的时候，先搬些小木片，纵横交错地放在一起，再用一些干苔藓(xiǎn)编起来。它们可以带着儿女住在里面，既舒适又安全。窝口朝上，端端正正，很窄，勉强可以进出；窝口上有一个圆锥(zhuī)形的盖儿，把整个窝遮挡住，可以使雨水向四周流去，不落在窝里。

松鼠的毛是灰褐色的，过了冬就

❖用“烈”组几个词语。

捕捉: catch

榛子: hazelnut

舵: rudder; helm

警觉: vigilant; alert

❖读一读:

连蹦带跳 连说带笑 连老带小

连吃带喝 连滚带爬

锐利: sharp; keen

分叉: branching; branch

纵横交错: crisscross

苔藓: moss

端端正正: straight

圆锥形: circular cone

★松鼠窝的盖儿做成什么形状的？为什么？

换毛，新换的毛比脱落的毛颜色深些。它们用爪子和牙齿梳理自己的毛，弄得身上光溜溜的，干干净净的。

(本文作者布封，有改动)

◆我们学过“滴溜溜”“圆溜溜”“滑溜溜”，你能知道“光溜溜”的意思吗？

驯				爪				榛			
舵				锐				叉			
藓				锥							

舵 驯良 面容 敏捷 轻快 爪子
 野兽 露水 捕捉 榛子 警觉 锐利
 分叉 苔藓 圆锥形 纵横交错 端端正正

背一背

鹿柴^①

王维

空山不见人，
 但闻人语声。
 返景入深林^②，
 复照青苔上。

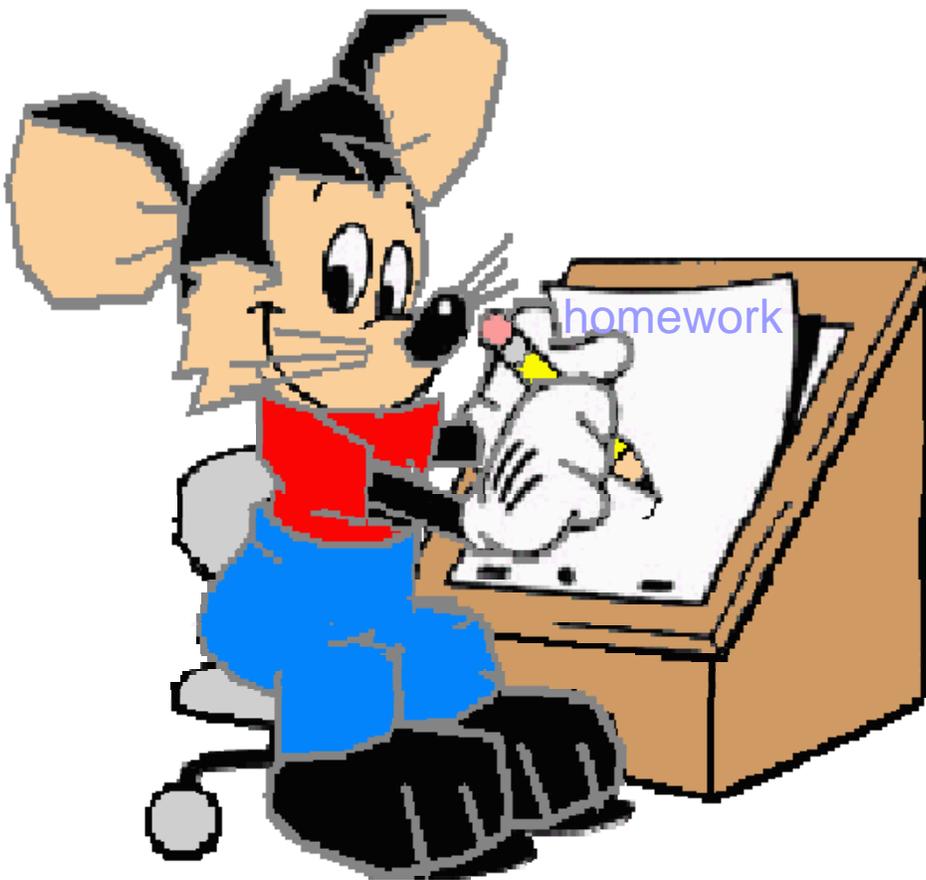
① [鹿柴] 诗人的一处住宅。

② [返景入深林] 返照的日光斜射进深深的树林。景，日光。

家庭作业

Homework

见九年级中文教学计划 (Syllabus)



(10/03/2010 - 4th week)

Read 标准中文第三级第二册 lesson 7 – “挑西瓜” loudly 2 times. Please score your child’s reading on a 1 to 10 scale (10 is the most satisfactory) on the homework book. Review all 词语例解 on page 38 to 39;

Complete 标准中文第三级第二册 练习 一，三，（page 39 to 41）；
Memorize all new words and expressions (生字和生词) on page 36 and 37. Some of these new words will be tested next Sunday;

Writing: 写出所有学过的水果的中文名字

* Prepare 8课“沉默” (optional).

(10/10/2010 - 5th week)

Read 标准中文第三级第二册 lesson 8 – “沉默” loudly 2 times. Please score your child’s reading on a 1 to 10 scale (10 is the most satisfactory) on the homework book. Review all 词语例解 on page 45 to 46;

Complete 标准中文第三级第二册 练习 一，三，四（page 46 to 47）；
Memorize all new words and expressions (生字和生词) on page 43 and 44.
Some of these new words will be tested next Sunday;

Review 中文读本第三级第二册 12 “生日卡片”； and have good understanding of the words and expressions (page 42 and Page 45);

* Prepare 9课“粽子” (optional).

(10/17/2010 - 6th week)

Read 标准中文第三级第二册 lesson 9 – “粽子” loudly 2 times. Please score your child’s reading on a 1 to 10 scale (10 is the most satisfactory) on the homework book. Review all 词语例解 on page 51 to 52;

Complete 标准中文第三级第二册 练习 一，三，四（page 52 to 54）；
Memorize all new words and expressions (生字和生词) on page 50. Some of these new words will be tested next Sunday;

Writing: 写出你所学过的所有中国食品的名字；

Writing: 写一篇短文：你最喜欢的中国食品是什么



再見！